

Serdecznie witam wszystkie „Pszczółki”

oraz Rodziców 😊

Do końca tego tygodnia realizujemy tematykę

ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY

Poniżej zamieszczam zadania do realizacji na czwartek i piątek

(4-5 marca)

Bardzo proszę Rodziców o czytanie poleceń kierowanych do dzieci 😊

Czwartek

Temat dnia:

Zwierzęta w zoo

- Dzieci, porozmawiajcie dziś z rodzicami na temat ogrodów zoologicznych oraz zwierząt w nich mieszkających.
- Możecie również pokazać, jak poruszają się wybrane zwierzęta np. słoń, struś, żółw.
- Powtórzcie poniższą rymowankę- cicho potem głośno, szybko następnie wolno.

Zoo to ogród dla zwierząt dzikich, które przybyły do nas nie tylko z Afryki.

- Odpowiedzcie na pytania:

Co to jest zoo?

Skąd przybyły zwierzęta do zoo?

Co można zobaczyć w zoo?

Po co powstają ogrody zoologiczne?

- Poniżej zamieszczam ciekawostkę:

Ogrody zoologiczne powstawały już w starożytności – w Egipcie, Chinach, Asyrii. Taki zwierzyniec miał też w Polsce wiele lat później król Jan III Sobieski, w Wilanowie. Najstarszym istniejącym ogrodem zoologicznym jest zoo w Wiedniu. Najstarszym ogrodem zoologicznym w Polsce jest ogród zoologiczny we Wrocławiu. Posiada największą w Polsce liczbę zwierząt oraz największą liczbę gatunków zwierząt.

Innym wiekowym ogrodem jest ogród zoologiczny w Poznaniu, a największym pod względem powierzchni jest Gdański Ogród Zoologiczny.

Jak pewnie wicie, w naszym województwie również znajduje się ogród zoologiczny:



Zachęcam Was do odwiedzenia strony internetowej śląskiego zoo:

<https://slaskiezoo.pl>

- Poniżej zamieszczam kilka zagadek o zwierzętach (proszę rodziców o ich przeczytanie).

Ma długą trąbę, kły, wielkie uszy. Jest bardzo silny i bardzo duży.

(słoń)

Na jednej ręce wisieć potrafi, zwinnie po drzewach skacze, zjada banany i pewnie wszyscy bardzo dobrze ją znacie.

(małpa)

Malutkie ptaki w dżungli mieszkają, pięknymi barwami nas zachwycają.

(kolibry)

Bardzo piękna, kolorowa i powtarza różne słowa.

(papuga)

Lubi w błocie leżeć sobie, ma na nosie wielkie rogi. Je rośliny, szybko biega, ma potężne krótkie nogi.

(nosorożec)

- A teraz posłuchajcie piosenki pt. „Dżungla”. Możecie też zaśpiewać 😊

link do piosenki:

<https://drive.google.com/file/d/187UgpgEUHBj8wdRRdUdF-lfscUPyUIZN/view?usp=sharing>

- Na zakończenie poproszę Was o narysowanie dowolnego zwierzęcia, które mieszka w ogrodzie zoologicznym. Jestem ciekawa, jakie zwierzęta wybierzeć 😊.

-

Jeśli chcecie mi przesłać Wasze obrazki podaję **adres mailowy:**

ninamiliczek@gmail.com

Chętnie zobaczę Wasze prace!

Piątek

Temat dnia

JAK ŻYRAFA MYJE SZYJĘ?

- Na początek posłuchajcie wiersza o żyrafie.

Gdzie jest żyrafa

*Na regale wielka księga,
Krzyś ze stołka po nią sięga.*

*Może dzięki niej odkryje,
jak żyrafa myje szyję*

*Do czytania zuch się bierze
i co strona – inne zwierzę:*

*antylopy, bąk, ćmy, dorsze,
emu, foki, lecz najgorsze,*

*że– choć przejrzał ze stron dwieście
nie ma żyraf. Gdzie jesteście?*

*Długa szyja, w chmurach głowa,
gdzie się taki olbrzym chowa?*

*Może wy przypadkiem wiecie?
Tak! Na końcu w alfabecie!*



Odpowiedzcie teraz na pytania do wiersza:

Po jaką książkę sięgał Krzyś?
Czego się chciał dowiedzieć?
O jakich zwierzętach czytał?
Czy znalazł wiadomości o żyrafie?

(Rodzice wyjaśniają dzieciom co znaczy alfabet oraz podają alfabet w całości. Zwracamy uwagę, że zwierzęta (ich nazwy) w książce były ułożone według alfabetu, dlatego żyrafa była na końcu).

- Następnie poproszę Was o dokończenie zadań w **Kartach pracy cz.4**

10

Obejrzyj obrazek. Przeozłaj zapis.

9 + 1 = 10

Ile zwierząt jest w petli po lewej stronie, a ile w petli po prawej stronie? Naklej odpowiednie liczby.

10

Pisz liczby 10 po śladach, a potem - samodzielnie.

Dokończ numerować zwierzęta w rzędzie po lewej stronie. Wpisz odpowiednie liczby. Ponumeruj zwierzęta w rzędzie po prawej stronie. Nazwij zwierzęta. Nazwij trzech wybranych zwierząt podzieli na głoski.

1

5

7

10

10

Pisz liczby 10 po śladach, a potem - samodzielnie.

10

link do flipbooka:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=13

- Proszę, poćwiczcie również zadania na dodawanie. Możecie wykorzystać do liczenia np. klocki .

Czy wiecie, ile to jest ?

$$4+2=$$

$$5+3=$$

$$5+5=$$

$$3+2+4=$$

Jeśli przykłady są zbyt łatwe, poproście rodziców o trudniejsze zadania 😊.

- Teraz zapraszam Was do posłuchania fragmentu wiersza A. Nosalskiego pt. „**O dwunastu braciach**”.

*Marzec ze śniegu
ziemię uprzęta
miotłą ze złotych
promyków słonka*

*I wita ptaki,
które wracają
do gniazd rodzinnych
z dalekich krajów*



Odpowiedzcie na pytania do wiersza:

Jak nazywa się nowy miesiąc?

Co robi marzec?

Jak nazywa się miesiąc, który się skończył?

Jak nazywa się miesiąc, który będzie po marcu?

Jakie kwiaty widzicie na obrazku ?

Wymieńcie teraz kolejno nazwy wszystkich miesięcy. Jestem pewna, że pamiętacie 😊.

- Zapraszam Was do rytmicznego marszu przy piosence pt. „**Marzec Czarodziej**”.

link do piosenki:

https://drive.google.com/file/d/189FUqJ_kXBRa1NIKy7ARyx9n1GOcRT5z/view?usp=sharing

Na zakończenie zapraszam chętne dzieci do posłuchania

wybranych wierszy, bajek i legend, które udostępniam specjalnie dla was
poniżej pod linkiem:

<https://drive.google.com/drive/folders/1NtzvFsNk4lxFlz6zxbRy2evfIDep8d9E?usp=sharing>

(są tam m.in. Wasze ulubione legendy : o Bazyliszku..... i o smoku Wawelskim).



Życzę Wam i Waszym Rodzicom miłego weekendu.

Zapraszam ponownie na stronę internetową w poniedziałek.

W przyszłym tygodniu będziemy realizować tematykę

Zwierzęta naszych pól i lasów

W razie konieczności kontaktu przypominam adres mailowy:

ninamiliczek@gmail.com

Serdecznie pozdrawiam

pani Nina