

*Witam ponownie wszystkie Pszczółki oraz
Rodziców 😊*

Bardzo dziękuję za kontakt mailowy i wszystkie nadesłane prace dzieci.

**Poniżej udostępniam galerię prac
pt. „Zwierzęta z zoo”.**

Proszę koniecznie zobaczyć, prace są piękne, dzieci się bardzo postarały.



link do galerii prac:

https://drive.google.com/drive/folders/1I1H_Dq-nT3YMSmZcID0ah8ndbD4Iu9h7?usp=sharing

Brawo Pszczółki !!!

Jestem z Was dumna 😊. Zadanie wykonane na medal!

Chciałam również poinformować o sukcesie Tomka w **konkursie plastycznym** pt. „**Chcę być sportowcem**”, organizowanym przez Szkołę Mistrzostwa Sportowego w R. Śl.

Tomek otrzymał wyróżnienie w konkursie oraz nagrodę 😊

Poniżej zamieszczam pracę Tomka:



Gratulacje !!!

Dziękuję również pozostałym uczestnikom konkursu za udział. Wasze prace także były piękne, będziemy próbować się jeszcze w innych konkursach 😊.

Tematyka tygodnia

ZWIERZĘTA NASZYCH PÓL I LASÓW

PONIEDZIAŁEK 8.03

Temat dnia:

Z wizytą u pszczół



- Na początku dzisiejszych zajęć przypomnimy sobie piosenkę pt. „**Pszczółka śpi w ogrodzie**”. Zaśpiewajcie i zatańczcie specjalnie dla Waszych rodziców 😊

link do odsłuchania piosenki:

https://drive.google.com/file/d/17E8M_vyrmP6mMRr3Pd1gwHIVVWHPoWR/view?usp=sharing

- Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

Co pszczoły robią w zimie?

Jak myślicie, co teraz, w czasie przedwiośnia, słychać w ulu?

Dlaczego pszczoły są pożyteczne?



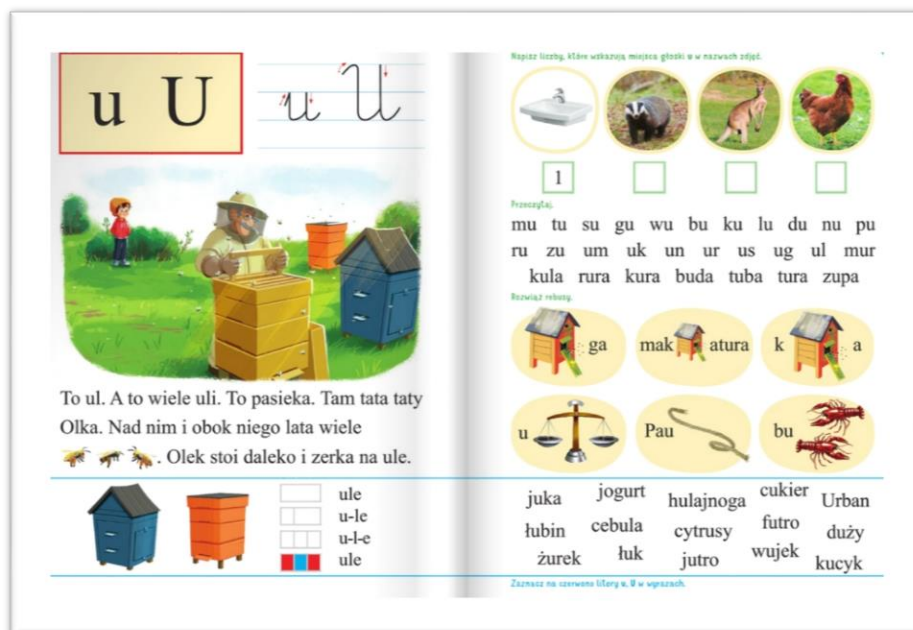
Ciekawostka

W rzeczywistości pszczoły w zimie nie śpią. Siedzą jednak w ulu, odżywiają się, karmią larwy i przytulają się mocno do siebie. Tworzą tak zwany kłęb zimowy, który jest umiejscowiony na plastrach wypełnionych wcześniej zgromadzonym pokarmem. Wylatują z ula tylko w wyjątkowo ciepłe dni. **W marcu, gdy temperatura powietrza wzrośnie powyżej 10 stopni C, pszczoły zaczną masowo wylatywać z ula.**

Zapamiętajcie!

Pszczoły zapylają kwiaty bardzo wielu roślin, umożliwiając im tym samym wydawanie plonów i dalszy rozwój. **Jeśli zabraknie pszczół, to ogromna część warzyw i owoców przestanie rosnąć. Zabraknie przez to pożywienia – nie tylko dla ludzi, ale i dla zwierząt.**

- Teraz przechodzimy do zadań w **Kartach pracy cz.4 s.12-13**. Dzisiaj poznajemy literę **U,u** (wiem, że część dzieci już doskonale ją zna). Spróbujcie poczytać tekst razem z rodzicami, a może ktoś potrafi samodzielnie?



link do flipbooka:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=15

- A teraz zapraszam do wysłuchania utworu muzycznego pt. „Lot trzmiela” N. Rimskiego-Korsakowa. Z czym Wam się kojarzy ta muzyka? **Zachęcam Was do swobodnego tańca** 😊. Jak wygląda trzmiel? Spróbujcie go opisać.



Możecie również zobaczyć krótki filmik o trzmielu.

<https://youtu.be/bChgOaIVvD8>

link do odsłuchania utworu „Lot trzmiela”:

https://drive.google.com/file/d/1XMHaCpZMKWfrWGIzKYS_3dB3kavPPlz3/view?usp=sharing

- Teraz wracamy do ćwiczeń w **Kartach pracy**. Wykonamy jeszcze zadania ze strony nr 14.

Przeżyłaj wyrazy zapisane w ramkach. Odszukaj je i zaznacz w wyrazach zapisanych obok ramek.

ul	ulje kula ulga rulon makulatura
tor	tort tory traktor torba motor
rak	brak burak wrak rakiet
ser	treser mikser bokser laser
kot	kotara kotlet maskotka kotek
dom	domy Radom domek podomka
las	laska klasa blask laser
lis	solista list lisy lista
kra	krawat krata krasnoludki
por	port portret raport zapor
gar	zegar garnek ogary wagary

u u u u
u u u u u

Pisz litery u, U po śladach, a potem – samodzielnie.

14

link do flipbooka:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=16

Z okazji Dnia kobiet składam wszystkim mamom najserdeczniejsze życzenia.



Chłopcy, pamiętajcie o swoich mamach –

narysujcie dla nich np. laurkę i złóżcie życzenia 😊,

Drogie Dziewczynki! Nie martwcie się,

Dzień dziewczynek w „Pszczółkach”

na pewno się odbędzie, gdy się spotkamy w naszej sali.

To już niedługo 😊.

Na zakończenie zapraszam do odsłuchania wesołej piosenki pt. **”Dzień Kobiet”**.

Dzieci, zaśpiewamy ją wspólnie, gdy wrócicie do przedszkola.

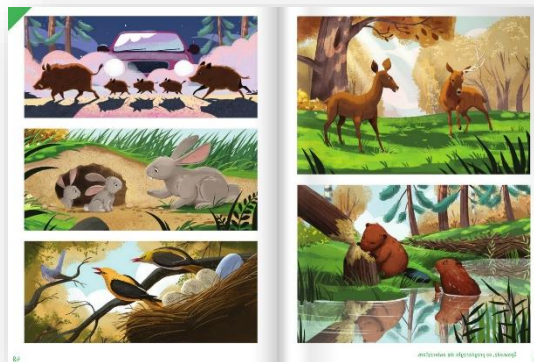
link do piosenki:

<https://drive.google.com/file/d/19MgoZluVIWfa48soWXz9Ycg49SzA98iB/view?usp=sharing>

WTOREK 9.03

Temat dnia

Mieszkańcy lasu



- Zapraszam Was, drogie Pszczółki do wysłuchania opowiadania S. Karaszewskiego pt. **„Leśny dom”** (rodziców proszę o przeczytanie).

Wszystkie książeczki z ilustracjami zostały w przedszkolu, więc poniżej udostępniam link do flipbooka:

link do flipbooka:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=51

Tekst opowiadania:

Jak ty wyglądasz! Jak jednorożec! – śmiała się łąnia z jelenia, który zgubił róg, przedzierając się przez krzaki.

– Oj, urosły takie wielkie. Tylko mi przeszkadzają! Rozkrzewiły się na wszystkie strony i ciągle zawadzam nimi o gałęzie.

– I co zrobisz?

– Będę uderzał tym jednym rogiem o drzewo, aż odpadnie. Nie mogę chodzić z jednym rogiem, bo tracę równowagę!

– Jeleń musi mieć rogi! Chcesz, żeby cię brali za konia?

– Konie nie biegają po lesie, tylko pasą się z krowami na łące! – odpowiedział jelen.

– Nikt mnie nie pomyli z koniem! Nie mam końskiej grzywy ani końskiego ogona! A poza tym rogi szybko odrosną i znów będą ozdobą mojej głowy!

Jeleń zniknął na kilka godzin. Wrócił zadowolony, bez rogów na głowie.– I jak teraz wyglądam?– Trochę łyso! Trudno mi się przyzwyczaić! Wyglądasz jak łąnia!

Myślałem, że jak koń!

Nie masz pięknej końskiej grzywy i końskiego ogona

!– A skąd mam mieć, jeśli nie jestem koniem, tylko jeleniem?

– Jeleniem to ty będziesz, jak ci rogi odrosną !

* * *

– Co robisz, boberku? – pytała pani bobrowa swego męża.

– Jak to, co robię? Ścinam drzewo!

– Ściąłeś już dzisiaj ze dwa tuziny! Nie masz dosyć?

- Nie!
- A tak w ogóle, to po co ci te drzewa?
- Jak to po co? Muszę je splawić i zbudować z nich tamę!
- To już kolejna tama w tym miesiącu! Po co tyle tam?
- Jak to po co? Muszę podwyższyć poziom wody, żeby zabezpieczyć żeremie, nasze gniazdo!
- Wejście do gniazda musi być ukryte w wodzie, aby żadna wydra, żadna norka amerykańska ani żaden drapieżnik nie dostał się do naszego gniazda i nie zagroził nam i naszym małym dzieciom!
- No dobrze, ścinaj te drzewa, ale uważaj na siebie, bo gdyby coś ci się stało, tobym się zapłakała!

* * *

- Sąsiedzie, znam miejsce, gdzie jest mnóstwo jada! – powiedział dzik do dzika. Nie opowiadaj! Naprawdę tyle jedzenia? A co?
- Coś dużo lepszego niż żołędzie! Można się najeść do syta! – Oj, to chętnie tam pójde! A gdzie to jest?
- Po drugiej stronie drogi! –
- Ale jak przejść przez drogę? Tam pędzi tyle samochodów!
- Pokażę ci jak. Wybieramy się w kilka rodzin. Tak będzie raźniej i bezpieczniej. Spotkajmy się wieczorem!
- I co, jak przechodzimy przez drogę? – pyta dzik, gdy wieczorem zebrało się kilka rodzin dzików.
- Najpierw odyniec dochodzi do drogi, rozgląda się i wychodzi na drogę. Przechodzi przez drogę. Za nim warchlaki, a na końcu locha. Pilnuje, aby warchlaki się nie rozchodziły. Warchlaki idą jeden za drugim. Tata czeka na końcu drogi, aż wszystkie przejdą. Tak samo przechodzi druga rodzina dzików, trzecia i czwarta. A samochody grzecznie stoją i czekają, aż przejdą wszystkie dziki. Wtedy dopiero ruszają.
- A jak będziemy wracać?
- Tak samo, tylko w drugą stronę!
- No to ruszajmy!

* * *

– Mamo, dlaczego wyganiaasz nas na łąkę? – pytały małe zajęczki mamę zajęczycę.

– Jesteście dość duże, możecie zadbać o siebie! – odpowiedziała mama zajęczyca.

– Wcale nie jesteśmy duże, w gniazdku jest ciepło i przytulnie, a na łące jest niebezpiecznie!

Można spotkać lisa, krążą drapieżne ptaki!

– Macie bystre oczka, świetny słuch, doskonały węch i silne nóżki! Chowajcie się, żeby drapieżnik was nie zobaczył. A gdy was wykryje, uciekajcie ile sił w nogach!

– Dlaczego nie możemy dłużej pobyc w norce, jak małe króliczki?

– Och, króliczki rodzą się ślepe i niezdarne, potrzebują więcej czasu, by przejrzeć na oczy i nabrać samo-dzielności!

– Ale my wołałybyśmy być króliczkami i zostać w gniazdku!– A sio, maluchy! Gdybyście były króliczkami, tobym was nie kochała!

* * *

– Hej, kukułko, co ty tu robisz?

– Kuku, kuku, dużo latałam, bardzo się zmęczyłam, na chwilę przysiadłam, żeby odpocząć!

– Uciekaj, kukułko, i nie pokazuj się więcej!

– Dobrze, już lecę!

– Sprawdź, mężu, czy nie ukradła nam jajka!

– Raz, dwa, trzy... Tylko do trzech umiem liczyć. Nie, żadnego nie brakuje.

– Na pewno nie brakuje?

– Nawet tak jakby było więcej... Ale chyba mi się wydaje...

– Rzeczywiście, jedno jest jakby trochę inne... Mieliśmy takie?

– Nie pamiętam. Ale najważniejsze, że żadnego nie brakuje!

- Przyjrzyjcie się teraz obrazkom w książce i spróbujcie odpowiedzieć na pytania do treści opowiadania:
 - *Jaki problem miał jeleni? Czym różni się koń od jelenia? Dlaczego jeleni nie miał rogow?*
 - *Dlaczego bobry budują tamy? W jaki sposób bobry zdobywają drewno do budowy tam?*
 - *Dlaczego dziki chciały przejść na drugą stronę drogi? W jaki sposób dziki przechodziły przez drogę? Co myślicie o wędrownce dzików?*
 - *Dlaczego mama kazała zajączkom wyjść na łąkę? Dlaczego zajączkom nie podobał się pomysł mamy?*
 - *Co wydarzyło się w gnieździe ptaka?*

- Teraz zapraszam Was do pomaszerowania przy **piosence „Marzec czarodziej”**- zaprosicie do pomaszerowania również rodziców 😊.

link do piosenki

https://drive.google.com/file/d/189FUqJ_kXBRa1NIKy7ARyx9n1GOcRT5z/view?usp=sharing



Ciekawostki przyrodnicze

Jelenie są zwierzętami bardzo towarzyskimi. Zimą i wiosną gromadzą się w stada zwane chmarami. Chmarze przewodniczy łania. Jelenie są roślinożercami. Jedzą pędy, liście, owoce, korę drzew i krzewów. Wszystkie gatunki jeleni (samce) posiadają poroże. Ma ono różną wielkość – zależnie od gatunku. Jelenie wymieniają poroże na nowe pod koniec lutego. Wyrasta ono wczesną wiosną w marcu lub w kwietniu.

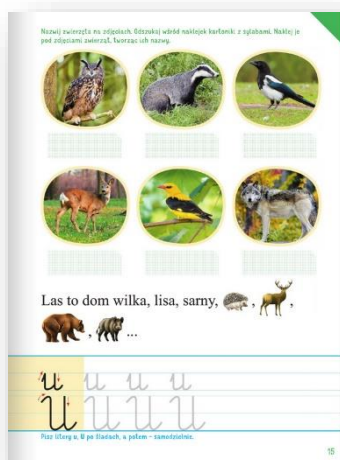
Bobry spędzają zimę we wspólnej norce lub żeremiu. Wcześniej pod powierzchnią wody gromadzą zapasy pożywienia. Ich przysmakiem są niemal wszystkie gatunki roślin wodnych oraz tych rosnących przy brzegach wód. Nie zapadają w sen zimowy. Po pokarm najczęściej wybierają się nocą. Wciągają gałązki do norki i tam się posilają. Teraz, podczas przedwiośnia, kiedy nadejdą ciepłe wiosenne dni, aktywność bobrów stanie się coraz większa. Całymi rodzinami wyjdą wtedy na zewnątrz. Jeśli jeden z bobrów zauważy niebezpieczeństwo, nurkuje w wodzie i zawiadamia o tym inne osobniki silnym kłaśnięciem ogona o wodę. Jeśli niebezpieczeństwo zostanie je na lądzie, ostrzegą swoich towarzyszy, wydając charakterystyczne dźwięki.

Dziki są zwierzętami stadnymi, żyją w watachach, którym przewodzi stara locha. W watasze obowiązuje określony porządek. Za prowadzącym odyńcem idą zwykle warchlaki, a na końcu – locha. W zimie dziki tworzą większe watahy, bo łatwiej im przetrwać, gdyż starsze i silniejsze zwierzęta orają głębiej śnieg i dokopują się do karmy. Głównym pożywieniem dzików są m.in. trawy, zioła, krzewy, liście, korzenie, owoce leśne (żołędzie i bukiew). Uwielbiają też ziemniaki. Dziki żerują w nocy. W dzień pozostają w swoich barłogach, które robią sobie w gęstwinach leśnych (młodnikach świerkowych, sosnowych i maliniakach) lub w szuwarach, w miejscach podmokłych.

Zając najbardziej lubi otwarte przestrzenie: łąki i pola. Zimą jego futro zmienia nie tylko swoją gęstość, ale i kolor. Staje się jaśniejsze, a przez to mniej widoczne na śniegu. Najbardziej aktywny jest o zmierzchu. Śpi w pozycji siedzącej, z zamkniętymi oczami. Lubi wygrzewać się w słońcu i kąpać w piasku. Ma doskonale rozwinięte zmysły: słuchu, węchu, dotyku, smaku, ale niezbyt ostry wzrok. Dobrze pływa. Lubi żyć w pojedynkę. Bardzo przywiązuje się do swojego terenu. Jest roślinożercą. Rzadko pije wodę, najczęściej wystarcza mu rosa.

Kukułka przylatuje do nas na początku maja. Wczesną wiosną więc jeszcze jej u nas nie ma. Nadal przebywa w ciepłych krajach. Kukułka ma charakterystyczny wygląd: szarą pierś i szary wierzch ciała oraz prążkowany brzuch. Zjada owady, szczególnie gąsienice motyli. Podrzuca swoje jaja do gniazd innych ptaków. Często po prostu podmienia jajo, zabierając w dziobie jajo gospodarza. Wybiera te gniazda, w których znajdują się jaja najbardziej podobne do jej własnych. Pisklą kukułki po wykluciu się usuwa z gniazda inne jaja lub młode piskląta. Samiec wydaje charakterystyczny, donośny głos przypominający dźwięk kuku.

- Na zakończenie wykonamy jeszcze zadanie w **Kartach pracy ze s. nr 15**.



link do kart pracy:

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=17

Poniżej zamieszczam jeszcze link do dodatkowych materiałów :
Znajdziecie tam m.in. prezentację pt. „ Wyjątkowa Pszczola”,



piosenki oraz bajki 😊

link do dodatkowych materiałów:

<https://drive.google.com/drive/folders/1U3fGhGANR8SzcVUYi-jdDIvtUREQdZ3e?usp=sharing>

