

WITAMY WSZYSTKICH RODZICÓW I DZIECI

W związku z przedłużeniem przez MEN okresu zamknięcia placówek oświatowych zachęcamy rodziców do prowadzenia z dzieckiem w domu zabaw i zajęć o przedstawionej poniżej tematyce, wynikającej z realizacji podstawy programowej.

Zapraszam do korzystania z materiałów rekomendowanych przez MEN (bezpłatna platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl), a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.

Serdecznie pozdrawiamy wszystkie dzieci i rodziców

Katarzyna W. i Aleksandra K.

Tematyka tygodnia : "WIOSENNE PRZEBUDZENIA"

Temat dnia (środa 25. marca): "OZNAKI WIOSNY"

Posłuchaj wiersza I.R. Salach "Znak wiosny"

Wielkie zmiany dziś w ogrodzie,
nie zobaczysz ich na co dzień.
Czy słyszycie, dzieci?
Woda z dachu ciurkiem leci:
kapu, kap, chlapu, chlap,
to na pewno wiosny znak!

Młoda trawa już urosła
i w ogrodzie się zieleni,
taka tylko rośnie wiosną,
odcieniami aż się mieni.

Tam pod płotem jeszcze śnieg,
a w nim co to? Kwiatek?
To przebiśnieg, a więc wiosna.
Wiosna rządzi światem.

Na stodole w wielkim kole
stoi biały bociek,
a skowronek tuż nad boćkiem
śpiewa słodko w locie.

A więc, skoro takie zmiany
zachodzą na świecie,
to na pewno przyszła wiosna,
wiosna przyszła przecież!

Odpowiedz na pytanie: *Jakie znaki wiosny były wymienione w wierszu?*

Spróbuj zaśpiewać na dowolnym fragmencie melodycznym słowa rymowanki:

*Przyszła do nas wiosna,
oj, tak, tak, oj, tak, tak.
W ogródeczku widać
wiosny znak, wiosny znak.*

Założ z pomocą rodziców na parapecie okna wiosenny "kącik przyrody".

Będą potrzebne: słoik, gaza, gumka recepturka, talerzyk, nasiona fasoli.

Na słoik nakładamy gazę i mocujemy ją za pomocą gumki. Na gazie kładziemy nasiona fasoli i nalewamy do słoików wodę tak, aby fasola była lekko w niej zanurzona. Słoik stawiamy na talerzyku. Codziennie prowadź obserwację wzrostu fasoli.

Temat dnia (czwartek, 26. marca): "KWITNĄ DRZEWA I KRZEWY"

Poszukaj z pomocą rodziców w książkach, czasopismach, internecie ilustracji, zdjęć wybranych, kwitnących drzew i krzewów (wierzby, leszczyny, forsycji z widocznymi baziami, kotkami, pączkami, kwiatami). Porównaj ich wygląd, kształt i wielkość. Opisz słowami swoje wrażenia.

Zabawa rachunkowa – "Wierzbowe kotki"

Wytnij z brązowego kartonu kilka pasków – gałązek wierzby, a z szarego kółka – bazię. Oszacuj (na oko) ile masz bazi, a ile gałązek, następnie policz je i ustal ich liczbę. Określ, czego jest więcej i o ile. Z brązowych pasków ułóż gałązkę wierzby, a na niej układaj bazię według instrukcji, np.:

- ułóż jedną bazię i dołóż jeszcze dwie. Ile jest teraz bazi?
- ułóż trzy bazię i odłóż dwie. Ile jest teraz bazi?

"Wiosenne gałązki" – rysowanie.

Przygotuj dwie białe kartki i kredki. Na każdej kartce narysuj po pięć gałązek. Następnie, na kartce pierwszej, na pierwszej gałązce narysuj jedną bazię, a na każdej kolejnej gałązce narysuj o jedną bazię więcej, niż na poprzedniej. Na drugiej kartce, na pierwszej gałązce narysuj pięć bazi, a na każdej kolejnej gałązce o jedną bazię mniej, niż na poprzedniej.

Taniec z Wiosną na melodię popularną *Mam chusteczkę haftowaną*, według B. Formy.

Możesz nauczyć się tej prostej piosenki i zabawić się z rodzeństwem i rodzicami. Gdy wrócisz do przedszkola zabawimy się wspólnie z całą grupą.

Wiosna spaceruje w środku koła. Wszyscy wspólnie śpiewamy zwrotkę piosenki:

Dzieci śmieją się wesoło,
grzeje mocno słońce,
obudziły się zwierzęta,
bawią się na łące.

Ref.:

Z kim zatańczy, z kim zatańczy,
zaraz się dowiemy,
teraz pięknie się kłaniamy
i głośno klaszczemy,
la, la, la, la, la, la.....

W trakcie refrenu wiosna wybiera dziecko. Podają sobie ręce i podskakują, kręcąc się w koło.

Dzieci śpiewają refren na sylabie la, la, la, miarowo klaszcząc. Dziecko wybrane do tańca zostaje wiosną i w trakcie zwrotki chodzi w środku koła. Podczas refrenu wybiera kolejne dziecko.