

Tematyka tygodnia - " Moja miejscowość, mój region"

Dzień 3 (06.05. środa)

Temat dnia: "Budynki w mojej miejscowości".

Przebieg dnia

•• Swobodne rozmowy na temat różnorodności domów.

Książki dotyczące budownictwa.

R., podczas wspólnego oglądania książek, prowadzi z dzieckiem swobodną rozmowę. Zwraca uwagę dziecka na różnorodność zabudowy. Wymienia rodzaje domów, np.: domy drewniane, domy murowane jednorodzinne, bloki, wieżowce.



Budujemy domy – zajęcia matematyczne.

•• Zabawa w formie opowieści ruchowej – *Spacer po okolicy.*

Pocztówki lub zdjęcia przedstawiające Rudę Śl. z wyraźnie widocznymi budynkami, odtwarzacz CD, nagranie muzyki regionalnej.

R. przyklepa w różnych miejscach obrazki budynków charakterystycznych dla Rudy Śl. Występuje w roli przewodnika. Zabiera dziecko na wycieczkę po naszym mieście. Włącza nagranie muzyki regionalnej. Dziecko podąża za R. - przewodnikiem i słucha jego opowieści. Przewodnik podaje nazwy ulic, którymi idą, opowiada o mijanych budynkach, zabytkach, miejscach użyteczności publicznej, sklepach, opisuje kolory elewacji budynków, określa wysokość budynków, zwraca uwagę na wielkość okien. Dziecko ogląda wskazywane przez R. pocztówki lub zdjęcia.

•• Zabawa twórcza *Dom.*

Papierowe kolorowe figury geometryczne: duży prostokąt, mały prostokąt, 2 małe kwadraty, duży trójkąt. Szablony z gotowymi figurami do wydruku można pobrać ze strony

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/10/kszalty-i-figury-szablony-i-karty-pracy-dla-dzieci.html>

R. pyta dziecko, jakie budynki znajdują się w ich okolicy. Dziecko wypowiada się, opisując wygląd budynków. Potem R. rozkłada na dywanie papierowe figury geometryczne. Prosi dziecko, aby nazwało (samo lub z pomocą R.), opisało i przeliczyło figury, a następnie zastanowiło się, jak je ułożyć, aby utworzyły dom. Dziecko wspólnie z R. układa na dużym prostokącie 1 mały prostokąt

(drzwi), 2 małe kwadraty (okna); trójkąt (dach).

Można rozbudować obrazek o dodatkowe elementy.



•• Dom niski i dom wysoki.

2 pudełka różniące się wysokością, z naklejonymi w miejscach drzwi i okien małymi i dużymi figurami geometrycznymi (prostokątami i kwadratami).

R. ustawia przed dzieckiem 2 pudełka – domy. Wskazuje dom niski i dom wysoki. Pyta dziecko, który dom jest według niego charakterystyczny dla wsi, a który dla miasta, jakie budynki znajdują się w ich miejscowości zamieszkania: niskie czy wysokie. Dziecko wypowiada się.

Następnie dziecko z pomocą R. opisuje wygląd budynków. Wskazuje, który budynek ma małe okna, a który – duże. Przelicza okna i drzwi w każdym domu, posługując się liczebnikami głównymi w zakresie 5 i więcej.

•• Budowanie domów. Układanie figur.

Biały karton formatu A3, wycięte z kolorowego papieru małe i duże: kwadraty, prostokąty, klej.

R. kładzie przed dzieckiem biały karton formatu A3. Zaprasza do zabawy w budowanie domów.

• Układanie figur według instrukcji.

R. prosi dziecko o wybudowanie niskiego domu. Mówi:

— Wybuduj niski dom, który ma dwoje drzwi i trzy okna.

Dziecko układa karton w pozycji poziomej i na nim odpowiednio 2 małe prostokąty i 3 małe kwadraty. R. sprawdza wykonanie zadania, po czym dziecko zdejmuje figury z kartonu. Następnie R. prosi dziecko o wybudowanie wysokiego domu. Mówi:

— Wybuduj wysoki dom, który ma jedne duże drzwi oraz dwa duże okna.

Dziecko układa kartkę w pozycji pionowej i na niej odpowiednio 1 duży prostokąt i 2 duże kwadraty. R. sprawdza wykonanie zadania, po czym dziecko zdejmuje figury z kartonu.

• Układanie figur według własnego pomysłu.

Dziecko samodzielnie buduje dom według własnego pomysłu – układa na kartonie małe figury i duże figury. Po wykonaniu zadania przykleja figury na kartonie.

Dziecko opisuje swoje budynki – mówi, jaki dom zbudowało i jakich figur użyło. R. podziwia budowlę.

•• Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskocz przeszkodę.

Kilka szarf lub wstążek, sznurków.

R. rozkłada na ziemi kilka szarf, tworząc tor przeszkód. Dziecko przeskakuje obunóż przez przeszkody. Można ćwiczyć tak jak na filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=YwFY1K2vsZY>

•• Wykonanie pracy Album mojej miejscowości.

Pocztówki i zdjęcia przedstawiające miejsca i obiekty znajdujące się w miejscowości (regionie) zamieszkania dzieci, kartki formatu B5, klej, napis z nazwą miejscowości, zdjęcie herbu.

R. kładzie przed dzieckiem różne pocztówki i zdjęcia.

Dziecko dokonuje ich selekcji – wybiera tylko te obrazki, które przedstawiają Rudę Śl. lub region śląski. Następnie wykonuje album – przykleja obrazki na kartkach formatu B5. Na koniec z kartek wykonuje okładkę do albumu i ją ozdabia – przykleja kartkę z nazwą miejscowości oraz zdjęcie

herbu. Ustawia album w kąciu książki do swobodnego przeglądania.