

# Witamy wszystkie Żabki i Rodziców

W ostatnim tygodniu maja realizujemy temat:

## "Niby tacy sami, a jednak inni"

W tym tygodniu uczymy się dostrzegania i szanowania odmienności innych dzieci, tolerancji, znaczenia przyjaźni. Poznajemy kultury innych krajów.

Zapraszamy wszystkich do radosnych i twórczych zabaw.

Prosimy Rodziców o pomoc w realizacji zadań.

Czwartek - 28 maja

Temat dnia - Zabawy dzieci z różnych stron świata

Na początek powiedz proszę kilka miłych słów swoim najbliższym, Rodzicom, Rodzeństwu, np.:

*Lubię, gdy się uśmiechasz.*

*Lubię się z tobą bawić.*

*Masz ładną sukienkę.*

A teraz posłuchaj wiersza Agaty Widzowskiej ***Dzieci na Ziemi.***

*Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,  
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,*

*a księżyc mruga oczkiem na niebie  
do wszystkich ludzi, również do ciebie.*

*Zulu z Afryki chodzi po drzewach,*

*a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.*

*Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,*

*na słoniu jeździ Hindus Namoko.*

*Dzieci się różnią kolorem skóry,  
jednak są dumne ze swej kultury  
i choć w dziwacznych mówią językach,  
pragną się bawić, tańczyć i brykać!  
Inka i Zulu, Bubu, Namoko –  
chcą być kochane, śmiać się szeroko,  
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,  
a zamiast wojen mieć tylko święta!  
Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –  
tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.*

Zastanów się i powiedz:

*Jakie są dzieci na całym świecie?  
Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?  
Co najbardziej lubią robić dzieci?  
Jakie imiona miały dzieci z wiersza?*

A teraz spróbuj podzielić imiona dzieci na sylaby klaszcząc rytmicznie w dłonie.

Czy pamiętasz, z jakiego kraju, obszaru pochodziły dzieci.  
*Prosimy Rodziców, o pokazanie tych miejsc na mapie i przekazanie kilku ciekawostek  
na temat danego kraju czy kontynentu.*

Wszystkie dzieci na całym świecie lubią się bawić. My też zapraszamy was do zabawy. Oto nasze propozycje:

- *Kimono.*

Jeśli masz, to załóż kimono i połóż na podłodze karimatę.  
Wyobraź sobie, że przeniosłeś się do Japonii i jesteś trenerem karate.  
W rytm muzyki japońskiej wykonuj ruchy, które naśladują sztukę walki – karate.

- *Afrykański taniec przy dźwiękach bębnów.*

A teraz przenosimy się do Afryki.  
Dzieci afrykańskie lubią tańczyć i w wielu afrykańskich plemionach podczas tańca wykorzystuje się bębny.  
Podczas nagrania muzyki z afrykańskimi rytmami uderzaj rytmicznie w bębenek i poruszając się dookoła koła, naśladuj dziki taniec wodza.

- *Przesuwanie po dywanie.*

Dzieci z obszarów arktycznych lubią śpiewać i opowiadać niezwykle historie. Lubią też taką zabawę:  
na dywanie rozkłada się koc, na środku którego kładzie się dziecko. Rodzice chwytają koc za brzegi i delikatnie przesuwają go po dywanie w wyznaczone miejsce.

Jeśli macie ochotę, to możecie zrobić *Meksykańskie ponczo*.

Potrzebna będzie:

**Karta pracy, nr 56, albo obrazki przedstawiające różnokolorowe ponczo.**

Czy pamiętacie, w co ubrany był Diego z Meksyku.

Zwróćcie uwagę na kolory pasków na ponczu. Nazwijcie poszczególne kolory. Zauważcie, że układ kolorów pasków na ponczu powtarza się.

*Ponczo to rodzaj wierzchniego męskiego okrycia wykonanego z prostokątnego kawałka wełnianej lub bawełnianej tkaniny z otworem na głowę pośrodku.*

A teraz przygotujcie:

**Kolorowe kartki, klej, kartkę w kształcie prostokąta.**

Porwijcie na paski kolorowe kartki, starając się, aby pasek był jak najdłuższy. Ułóżcie, a następnie naklejcie paski na prostokąt według własnego kodu, Złóżcie kartkę na pół i wytnijcie pośrodku otwór.

**Gotowe. Mamy nadzieję, że wam się udało. Możecie nam wysłać zdjęcia waszych prac.**

**Piątek - 29 maja**

**Temat dnia - Na placu zabaw**

Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od rozwiązania kilku zagadek. Co to jest?

Deseczka – ławeczka

i mocny sznurek.  
Gdy na niej usiądziesz,  
pofruniesz w górę. (*huśtawka*)

Obraca się, kręci,  
lecz to nie wiatraczek.  
Choć ją trzymasz w rękach,  
ładnie przez nią skaczesz. (*skakanka*)

Nazywa się nożna,  
bo kopać ją można. (*piłka*)

Można wtedy jechać na nim,  
kiedy kręci się nogami. (*rower*)

Jeśli udało wam się rozwiązać wszystkie zagadki, to podzielcie na sylaby (rytmicznie klaszcząc) wyrazy – (rozwiązania zagadek).

*W co się bawić?* – posłuchajcie wiersza Jadwigi Koczanowskiej **Podwórko**.

*Na naszym podwórku  
wspaniała zabawa,  
jest ławka, huśtawka  
i zielona trawa.  
Jest piasek, łopatka  
i wiele foremek,  
są piłki, skakanki,  
czerwony rowerek.  
Tutaj się bawimy,  
zapraszamy gości,  
bo wspólna zabawa  
to mnóstwo radości.*

Odpowiedzcie na pytania dotyczące treści wiersza:

*Jakie zabawki znajdują się na podwórku?  
Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?*

Bawić się można nie tylko na podwórku, ale również w domu.  
Oto zabawa z chustką szyfonową.

Powtarzajcie ruchy za Rodzicem:

- machamy chustką za sobą, przed sobą, a następnie puszczone ją na podłogę i podnosimy,
- poruszamy chustką wysoko nad swoją głową, a następnie nisko nad podłogą,

- umieszczamy chustkę na głowie, wykonujemy skłon i patrzymy, jak chustka opada,
- kładziemy chustkę obok siebie i wykonujemy taniec wokół chustki.

Przygotujcie **karty pracy, nr 57**.

*Prosimy rodziców o przeczytanie rymowanki i imion dzieci.*

Wykonajcie ćwiczenia:

*Połączcie obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystały podczas pobytu na placu zabaw.*

*Rysujcie po śladach rysunków i powiedzcie, co one przedstawiają.*

**Dziękujemy za wspólny tydzień  
Pozdrawiamy**

**Pani Ola i Pani Kasia**