

# Witamy wszystkie Żabki i Rodziców

Rozpoczynamy ostatni tydzień maja, którego temat brzmi:

## "Niby tacy sami, a jednak inni"

W tym tygodniu będziemy uczyć się dostrzegania i szanowania odmienności innych dzieci, tolerancji, znaczenia przyjaźni. Będziemy także poznawać kultury innych krajów. Przygotowaliśmy również nową propozycję ćwiczeń porannych, tym razem proponujemy wam ćwiczenia ze skakanką: <https://www.youtube.com/watch?v=u3F0v0lO2eQ>

Zapraszamy wszystkich do radosnych i twórczych zabaw.

## Poniedziałek - 25 maja

### Temat dnia - Dzieci takie jak my

Już wkrótce będziemy obchodzić Międzynarodowy Dzień Dziecka.

*Czy wiecie kto w tym dniu ma swoje święto? Jak obchodzi się Dzień Dziecka w Polsce?*

Posłuchajcie jednej z wybranych piosenek *Dzieci świata* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło). Nagranie jest możliwe do odsłuchania po zalogowaniu się na stronę <https://www.mac.pl/piosenki>, w zakładce : Odszukaj piosenkę dedykowaną do: wybieramy pozycję 1 ( Olek i Ada/ Nowe Przygody Olka i Ady), a następnie w zakładce : Wybierz poziom: zaznaczany ( Nowe przygody- Poziom A+) Piosenka znajduje się na CD1, nr 37, lub piosenki *Jesteśmy dziećmi*, link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

#### I. Czarnoskóry Jonny

*z naszym polskim Mirkiem*

*zamek z klocków Lego*

*zrobią już za chwilkę.*

*Czarnoskóry Jonny*

*z naszym polskim Mirkiem*

*zamek chcą zbudować dziś.*

Ref.: *Bo na całym świecie*

*dzieci jednakowe,*

*do wspólnej zabawy zawsze są gotowe.*

*Bo na całym świecie*

*dzieci bawią się,*

*każdy dobrze o tym wie.*

II. *Przybiegł mały Tao  
i w czymś im doradza,  
kolor skóry dzieciom  
w niczym nie przeszkadza.  
Przybiegł mały Tao  
i w czymś im doradza,  
kolor nie przeszkadza im.  
Ref.: Bo na całym świecie...*

III. *Bawią się wesoło,  
klocki układają,  
wszystkie na swych buziach  
uśmiech szczerzy mają.  
Bawią się wesoło,  
klocki układają,  
uśmiechają szczerze się.  
Ref.: Bo na całym świecie...*

Odpowiedzcie na pytania dotyczące zawartych w piosence treści:

*O czym opowiada nasza piosenka?  
Co wspólnego ze sobą mają dzieci na całym świecie?*

Popatrzcie na obrazki i opowiedzcie:

*Jak wyglądają dzieci żyjące w innych częściach świata. Zapraszam do galerii, która znajduje się pod tym linkiem <http://peron4.pl/dzieci-zdjecia-z-podrozy/>*



**A teraz posłuchajcie opowiadania Agaty Widzowskiej *Język migowy*.**

*Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.  
– Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?*

– Ani troszeczkę.  
– To jak my się będziemy bawić?  
– Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.  
Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.  
– Mam fajną siostrę – powiedział Olek.  
– Co mówisz? – spytała Ada.  
– Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!  
– Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.  
W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegly razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie.  
Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!  
Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.  
– Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada.  
– Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.  
– Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu?  
Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.



Czy zapamiętałyście

*Jak nazywa się język, którym porozumiewała się Kasia?  
Zastanówcie się, jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?*

Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi mama, tata, brat lub siostra.

A teraz zobaczcie, jak wasi rówieśnicy, z innego przedszkola nauczyli się piosenki pt. *Trzy słowa*, w języku migowym. Może uda Wam się zapamiętać, jak pokazuje się słowa: dziękuję, przepraszam i proszę.

<https://www.youtube.com/watch?v=XuWYPDCJfk4>



**Wtorek - 26 maja**

**Temat dnia - Jesteśmy dla siebie uprzejmi**

Dzisiaj, na początek posłuchajcie wiersza  
**Przyjaciel – Jadwigi Koczanowskiej**

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
nie musisz mieć dziesięciu,  
wystarczy, byś jednego miał,  
a to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto zawsze cię zrozumie,*

*gdy dobrze jest – to cieszy się,  
gdy źle – pocieszyć umie.  
Przyjaciół to jest taki ktoś,  
kto nigdy nie zawiedzie,  
a poznasz go, bo z tobą jest,  
gdy coś się nie powiedzie.*

Odpowiedzcie na pytania dotyczące wiersza.

*Ilu przyjaciół wystarczy mieć?  
Kogo możemy nazwać przyjacielem?  
Po czym można poznać przyjaciela?  
Co to znaczy być dobrym kolegą i przyjacielem?*

A teraz przygotujcie niespodziankę dla swojego przyjaciela. Możecie zrobić laurkę lub obrazek. Wykorzystajcie do tego kredki, farby lub inne materiały plastyczne, jakie posiadacie w domu. A oto kilka pomysłów:



Gotowy obrazek możecie wręczyć koleżance lub koledze przy najbliższej okazji. Możecie też zrobić zdjęcie i wysłać na nasze e-maile:

[k.walenciak@mp18.pl](mailto:k.walenciak@mp18.pl)  
[a.kowalczyk@mp18.pl](mailto:a.kowalczyk@mp18.pl)

Wszystkie zdjęcia zamieścimy na naszej stronie.

# Środa - 27 maja

## Temat dnia - Zabawy w liczenie

Zacznijmy dzisiejsze zajęcia do piosenki z pokazywaniem *Od rana mam dobry humor*. Usiądźcie wygodnie i próbujcie naśladować pokazywane ruchy

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Gz7QrSWfUs](https://www.youtube.com/watch?v=_Gz7QrSWfUs)

Przypominamy, że codziennie są prowadzone bezpłatne zajęcia Baby Dance na stronie <https://akademiamajkijezowskiej.com/>

Przygotujcie, proszę karty pracy, nr 56.

Popatrzcie na obrazki:

Co na nich widzicie?

W co ubrane są dzieci z różnych krajów?



A teraz policzcie palce, które pokazują dzieci.

Powiedzcie, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo.

Spróbujcie podzielić ich imiona na sylaby, klaszcząc w ręce tyle razy, z ilu sylab składa się to imię, np. *A-da, Pa-lo-ma, Die-go, Ka-zu-o*.

Pokolorujcie obrazek. Można go pobrać ze strony

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dzieci-swiata/>



Chętne dzieci mogą rozegrać popularną grę planszową *Chińczyk*.  
*Prosimy Rodziców o zapoznanie dzieci z zasadami tej gry.*

Na koniec wykonajcie kilka ćwiczeń przy wierszu Bożeny Formy.  
*Rodzic czyta wiersz, dziecko wykonuje odpowiednie ruchy.*

Tekst wiersza:

*Tańczyć wszyscy lubimy,  
duże koło robimy.  
Teraz głośno tupiemy  
klaskać dobrze umiemy.  
Wiemy, co to jest koło,  
w nim idziemy wesoło.  
Na bębenku gra pani,  
zatańczymy dziś dla niej.*

Dziecko:

porusza biodrami, naśladując taniec,  
wykonuje obrót dookoła siebie,  
tupie,  
klaszcze,  
rysuje oburącz kółka w powietrzu,  
maszeruje w miejscu, klaszcząc,  
uderzenie w bębenek,  
obróć dookoła siebie.

Dziękujemy wszystkim za wspólną zabawę. Pozdrawiamy.  
Pani Kasia i Pani Ola

