

Tematyka tygodnia: "Święto Rodziców"

Dzień 3 (20. maja, środa): "Zawody naszych rodziców"

Przebieg dnia

- Rozpoznawanie i nazywanie zawodów.

Książeczki, czasopisma. Plansze z różnymi zawodami można też zobaczyć na stronie

https://drive.google.com/file/d/1BD9e1htESm1Ftz9M_dfDFq2Tvp05W-h4/view

Dziecko wyszukuje w książeczkach i w czasopismach obrazki przedstawiające kobiety i mężczyzn przy pracy. R. zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi. Z pomocą R. dziecko rozpoznaje i nazywa wykonywane przez nich zawody.



- Zabawa z piłką – *Co robi mama? Co robi tata?*

Piłka.

R. turla piłkę kolejno do dziecka. Dziecko odpowiada na wybrane pytanie:

-- *Kim z zawodu jest mama?*

-- *Co robi mama?*

-- *Kim z zawodu jest tata?*

-- *Co robi tata?*

Dziecko odpowiada i turla piłkę z powrotem do R.

Inne, ciekawe propozycje ćwiczeń z piłką znajdziecie pod tymi linkami:

<https://www.youtube.com/watch?v=IrbKAybwi2g>

https://www.youtube.com/watch?v=LB_BD91vVWI

Znamy te zawody – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków, inspirowane wierszem Ireny Róży Salach *Tata jest...*

- Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Tata jest...*

Tata Olka jest kucharzem,

tata Ani – marynarzem,

tata Krysi dobrze piecze,

tata Tomka ludzi leczy,

tata Zosi trudy znosi,

tata Werki topi serki,

tata Kuby szelki gubi,

tata Iwony sprzedaje balony,

tata Marty lubi żarty.
A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej milej mamy.

•• Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

R. pyta dziecko:

-- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?

-- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?

-- Czy gubienie szelek to zawód?

-- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

R. kontynuuje rozmowę. Pyta dziecko, jakie jeszcze inne zawody wykonują rodzice.

• Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – Do kogo to należy?

Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp.



R. pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty. Pyta dziecko, z jakimi zawodami kojarzą mu się te przedmioty. Przykłady:

grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.

•• Zabawa podsumowująca – Prawda czy fałsz?

Dla dziecka minki: smutna i wesola.



Dziecko siedzi na dywanie. R. daje mu minki (smutną i wesołą) i mówi zdania dotyczące różnych zawodów. Dziecko podnosi do góry(lub pokazuje na obrazku) minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub minkę smutną, jeśli zdanie jest fałszywe. Przykłady zdań:

Strażak gasi pożary.

Fryzjer sprzedaje w sklepie.