



Witajcie drogie Dzieci i Rodzice

Krzyczały wszystkie szpaki,
że dziś dzień nie byle jaki.
Szeptaly wszystkie motyle,
że dzisiaj są Wasze chwile!
Ten dzień i te chwile,
przeżyjcie radośnie i mile!

W Dniu Dziecka
Wesołych zabaw i mnóstwa słodyczy
Życzą Wam
Pani Kasia i Pani Ola

Mamy nadzieję, że ten wyjątkowy dzień przeżyjecie na wspólnych zabawach w gronie Rodziny, czego Wam serdecznie życzymy.

Do życzeń dołączamy dla Was specjalną piosenkę:
<https://www.youtube.com/watch?v=LKswUqsJFXs>

KOLOROWEGO DNIA DZIECKA



Wtorek - 2 czerwca

Temat dnia - Wakacyjne podróże

Rozpoczął się nowy miesiąc, czerwiec. Niedługo wakacje. Jeśli chcecie się dowiedzieć, gdzie polecili na wakacje Ada i Olek, to posłuchajcie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Wakacyjne podróże*.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html> (str.76-77)



Na wakacje czas!

Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego.

Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.

Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupęnkich, ledwie widocznych wysepkach.

Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?

– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?

– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.

– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.

– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?

– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.

– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.

– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!

Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się

wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.

Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.

– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.

Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie.

Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia.

Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

– Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinus spadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.

– Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli.

– Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.

– Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy! – powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.

– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

A teraz odpowiedzcie na pytania:

Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?

Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?

Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?

W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

A może macie ochotę na zabawę w Samoloty?

Dzieci-samoloty przykucają i szeroko rozstawiają ramiona. Na hasło: *Start!* powoli się podnoszą i naśladują lot. Biegają w różnych kierunkach. Na hasło: *Lądujemy!* powoli zwalniają swój bieg, zatrzymują się w miejscu, kucają i opuszczają ramiona.

Możecie też spróbować wykonać własny samolot z papieru. A tu jest link do filmiku z instrukcją, jak to zrobić <https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

Pewnie powoli wraz z Rodzicami zastanawiacie się już nad tym, jak spędzicie wakacje.

Namalujcie obrazek farbami lub kredkami *Moje wymarzone wakacje*.

Chętnie zobaczymy wasze prace.



Na zakończenie posłuchajcie piosenki *Wyścig rowerem* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello). Nagranie jest możliwe do odsłuchania po zalogowaniu się na stronę <https://www.mac.pl/piosenki>, w zakładce : Odszukaj piosenkę dedykowaną do: wybieramy pozycję 1 (Olek i Ada/ Nowe Przygody Olka i Ady), a następnie w zakładce : Wybierz poziom: zaznaczany (Nowe przygody- Poziom A+) Piosenka znajduje się na CD2, nr1.

Środa - 3 czerwca

Temat dnia - Planujemy wakacje

Dzisiaj rozpoczniemy nasze zajęcia od ćwiczeń artykulacyjnych i ruchowych na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej *Wakacyjne plany*.

Rodzice niech czytają rymowankę, a dzieci wykonują określone ruchy.

*Słońko mocno świeci,
cieszą się więc dzieci
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,
moc promyków słońko da
Chodźmy więc nad wodę
po letnią przygodę
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,
to strumyka słychać szum
Wejźmy też na górę
podziwiać naturę.*

Dzieci:

podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
podskakują obunóż,
powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
maszerują w miejscu,
kontynuują marsz,
powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,
wypowiadają długo głoskę sz.
naśladują wchodzenie na górę,
przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozglądają się w obie strony,

*Och, och, och, puch, puch, puch
to przedszkolak dzielny zuch.*

powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
wskazują ręką siebie.

Przygotujcie teraz karty pracy, nr 58 i 59

Obejrzyjcie obrazki. Powiedzcie, co pakuje do walizki Olek. Policzcie spodenki, koszulki, czapki, pary skarpet i pary butów. Narysujcie odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.



<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html>

Karta nr 59

Powiedzcie, co pakuje do walizki Ada. Policzcie stroje kąpielowe, sukienki, koszulki, kapelusze, pary skarpet. Narysujcie odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.

Zapraszamy do zabawy *Prawda czy fałsz.*

Prosimy rodziców o włączenie nagrania piosenki: Wyścig rowerem.

<https://www.mac.pl/piosenki> CD2, piosenka nr1.

Maszerujcie po okręgu w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce Rodzice niech wypowiadają zdania prawdziwe lub fałszywe. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci unoszą ręce, jeżeli jest fałszywe, przechodzą do przysiadu.

Przykłady zdań:

- *Rower musi mieć sprawne hamulce.*
- *Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.*
- *Rower to rodzaj samochodu.*
- *Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.*
- *Na rowerze jeżdżą tylko dziewczynki.*

Czwartek - 4czerwca

Temat dnia - Wakacje nad morzem

Zacznijmy dzisiejsze zajęcia od porannej gimnastyki

<https://www.youtube.com/watch?v=GtIqgYZgPoU>

Prosimy Rodziców o przygotowanie pocztówek, zdjęć przedstawiających nadmorski krajobraz.



Kochane dzieci przyjrzyjcie się dokładnie obrazkom przedstawiającym morze i opowiedzcie o nim. Jakie jest według was morze? Spróbujcie opisać morze jednym słowem np. głębokie, niebieskie, szerokie, piękne, niebezpieczne, tajemnicze itp. Jaki smak ma woda morska? Dlaczego morze jest słone?

Prosimy Rodziców o przekazanie dzieciom kilku informacji na ten temat.

Na dnie mórz i oceanów znajdują się pasma skał. Zbudowane są one z różnych minerałów, z których niektóre są bardzo słone. Woda morska rozpuszcza skały. Wtedy sól dostaje się do morza. Na dnie mórz i oceanów znajdują się również wulkany, które wybuchają. Wydobywa się z nich lava zwiększająca zasolenie wody. Najbardziej słonym morzem jest Morze Martwe. Jest ono tak słone, że nie mogą w nim żyć żadne rośliny i zwierzęta. Gdybyśmy chcieli się w nim wykąpać, to nawet jeśli nie potrafimy pływać, utrzymamy się na wodzie.

A teraz nauczymy się piosenki o morzu z pokazywaniem.

Usiądźcie wygodnie i przygotujcie wasze rączki do zabawy. Naśladujcie pokazywane ruchy. <https://www.youtube.com/watch?v=gsm9znBUjZc>

A czy wiecie czym różni się morze od rzeki lub od jeziora? Jeżeli nie, to zapraszam na wędrowkę ze Skrzatem Borówką nad jezioro.

<https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvcLZA>

Możecie już teraz przygotować Wakacyjny upominek – dla bliskiej osoby.

Przygotujcie wyprawkę plastyczną, kartę nr 27, nożyczki klej, kolorową włóczkę lub bibułę. <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-wyp.pdf>



Wytnijcie z karty zaznaczone konturem kształty. Złóżcie je według instrukcji tak, aby potworek otwierał i zamykał usta. Przyklejcie na czubku głowy potworka kolorowe włosy z włóczki lub z bibuły. Wymyślcie dla niego imię.

Piątek - 5 czerwca

Temat dnia - Podróże małe i duże

*Na wycieczkę wyruszamy,
wkrótce już wakacje mamy.
Mama, tato, siostra, brat
na rowerach jadą w świat.
Morze, góry już czekają,
na spotkanie zapraszają.*



Posłuchajcie piosenki, szczególnie uważnie refrenu, a następnie odpowiedzcie na zamieszczone poniżej pytania. <https://www.youtube.com/watch?v=xPO73ZN-VoQ>

Odpowiedzcie na pytania dotyczące treści piosenki.

O jakim pojeździe była mowa w piosence ?

Gdzie jechał chłopiec na rowerku ?

Z kim jechał chłopiec ?

A teraz nauczcie się treści refrenu piosenki na pamięć.

Rowerek, mój rowerek, jadę nim na specerek.

Z mamą, tatą poprzez las, na rowerku spędzam czas.

Spróbujcie rozwiązać kilka zagadek o pojazdach.

Rozwiązania zagadek wskażcie na obrazku. Podzielcie rytmicznie ich nazwy na sylaby. Spróbujcie naśladować sposób poruszania się każdego pojazdu.



Za parowozem biegnie po torze,
bez parowozu jechać nie może. (*pociąg*)

Jak ptak ma skrzydła,
choć nie z piórek.

Jak ptak wysoko wzbija się w górę. (*samolot*)

Cylindry - w środku,
maska - na przedzie,
choć ma biegi,
nie biega - jedzie. (*samochód*)

Pływa jak ryba
lecz się od niej różni,
brak mu płetw i ogona.

Płyną nim podróżni. (*statek*)

Na koniec możecie pokolorować rysunek, na którym znajduje się wasz ulubiony środek lokomocji. Możecie też sami narysować swój ulubiony pojazd.

Link do kolorowanek:

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/cat/kolorowanki-1/pojazdy-18>



**Dziękujemy wam za wspólnie spędzony tydzień,
a rodzicom za pomoc w wykonywaniu zadań.**

Pozdrawiamy Wszystkich

Pani Ola i Pani Kasia