

15.06. – 16.06.2020

Temat tygodnia: Wakacyjne wędrówki

Cele ogólne

- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności narządów mowy,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.

Cele operacyjne

Dziecko:

- słucha z uwagą wiersza,
- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
- naśladuje odgłosy,
- wykonuje pracę plastyczną.

Poniedziałek – 15.06.2020

Temat: Wakacje tuż, tuż...

Na początku zabawy możesz przywitać się z rodzicami naszą piosenką 😊
(na pewno im się spodoba!) Jestem pewna, że dobrze pamiętasz słowa:

Wszyscy są, witam Was!

Zaczynamy już czas!

Jestem ja, jesteś Ty,

Raz, dwa, trzy!

Teraz zapraszam Cię do bardzo ciekawej zabawy plastycznej! Jestem pewna, że Ci się spodoba 😊

Potrzebne będą:

- Okrągłe waciki,
- farby plakatowe,
- woda,
- kubeczki,
- cerata,
- pipety lub małe strzykawki.

Rozłóż, proszę na stole okrągłe waciki.

Następnie dodaj do kubeczków z wodą farbę plakatową i mieszaj, na koniec za pomocą pipet (lub małych strzykawek) masz za zadanie barwić waciki na różne kolory. Będą to kulki lodów. 😊 Teraz zostawiamy kulki do wyschnięcia 😊

Mam nadzieję, że ta część zabawy plastycznej bardzo Ci się spodobała!



Ogromnym skokiem wskakujemy do kolejnej zabawy 😊

Proponuję teraz zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Potrzebne Ci będzie lusterko (jestem pewna. Że mam na chwilkę pożyczyć Ci swoje 😊) Teraz mama lub tata zademonstrują Ci prawidłowe wykonanie ćwiczeń, a Ty proszę, ćwicz, powtarzając je kilkakrotnie.

Powodzenia! 😊

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył (dzieci wysuwają wargi do przodu: oooo). Nie spodziewał się, że jest takie duże (dzieci wysuwają język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody) i takie szerokie (dzieci przesuwają język od jednego do drugiego kąca ust). Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale (dzieci przesuwają język od górnych do dolnych zębów). Zobaczył wśród nich pływające rybki (dzieci wysuwają wargi mocno do przodu). Potem rozłożył sobie kocyk (dzieci wędrują językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła) i leżał nieruchomo (dzieci kładą język na dole jamy ustnej, czubek i boki języka dotykają dolnych zębów). Później poszedł grać w siatkówkę plażową (dzieci odbijają czubek języka w różnych miejscach od podniebienia).

Brawo! Zadanie wykonane idealnie! Jestem z Ciebie dumna!

Następnie proszę Cię , usiądź wygodnie i uważnie wystuchaj
opowiadania A. Widzowskiej Wakacje

Wakacje

*Kiedy nam buzie ogrzewa lato,
czas na przygody z mamą i tatą.*

*Czekają góry, pachnące łąki,
morze i plaża, konie, biedronki!*

*Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,
przedszkole na nas grzecznie poczeka,
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,
dwie karuzele, miś i huśtawki.
Chętnie wrócimy do naszej pani
z wakacyjnymi opowieściami
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.
Będziemy liczyć białe muszelki,
poznamy nowe, ważne literki,
a ten, kto butów sam nie sznuruje,
w mig się nauczy! Ja już sznuruję!*

KONIEC

Brawo! Co za skupienie! 😊 Jestem z Ciebie dumna! 😊😊

Wiem, że nie było to łatwe więc zapraszam Cię do paru ćwiczeń ruchowych 😊
Podskocz 5 razy jak najwyżej potrafisz 😊 Następnie zrób tyle przysiadów, ile
masz lat 😊 a na koniec spróbuj dotknąć sufitu 4 razy 😊

Super! Mam nadzieję, że troszkę się rozruszałeś/łaś! 😊

Teraz proszę wysłuchaj pytań, które zadadzą Ci rodzice i spróbuj na nie
odpowiedzieć 😊

- Co robili Ada i Olek z rodzicami w górach?
- Co robili Ada i Olek z rodzicami nad morzem?
- Dokąd możemy pojechać na wakacje?
- Co się będzie działo w przedszkolu, kiedy my wyjedziemy na wakacje?
- Czego możemy się nauczyć w czasie wakacji?
- Czego nauczyliście się w tym roku w przedszkolu?

Brawo! Zadanie wykonałeś/łaś idealnie! Jestem z Ciebie dumna! 😊

Teraz zapraszam Cię do podskoków i płaś w rytm piosenki „Plac zabaw”.

Tutaj przesyłam link do piosenki:

<https://drive.google.com/file/d/12DAdBrIDHkiHXUaMcWsuR3fZVoIYh-RH/view?usp=sharing>

Poproś rodziców aby włączyli piosenkę a Ty spaceruj, podskakując i płaśając po pokoju wsłuchując się w nią (dokładnie tak, jak w przedszkolu 😊). Następnie mama lub tata zatrzymają muzykę a Ty masz za zadanie nie ruszać się (rodzice mogą utrudniać zadanie, mówiąc śmieszne rzeczy więc uważaj i bądź czujny/na! 😊)

Na koniec dzisiejszych zajęć proszę, weź pomalowane waciki 😊

Przygotuj kartkę, mazaki lub kredki i klej 😊

Przyklej na kartkę kolorowe waciki 😊 Dorysuj do nich rożek 😊

Możesz udekorować swoją pracę naklejkami/brokatami 😊

Jestem pena, że wyszły cudnie! Brawo!!! 😊

Dziękuję Ci za dziś i do jutra! 😊

Wtorek – 16.06.2020

Temat dnia: Wakacyjna podróż pociągiem

Witaj! Dzisiaj zapraszam Cię do wspólnej zabawy rozpoczynając od poznanej już wesołej rymowanki – językowej 😊 więc proszę usiądź wygodnie naprzeciw mamy lub taty i powtarzaj za nimi:

*Ekite pekite
cukite me.
Abel fabel
domine ra.
Echo pecho
kostka gra.*

*Di dume
di flo, flo
ysa kisa bombala.
Cyna mina
obcasina
di flo
kapitel!*

*Ancki ewancki
gorzki płaś.
Ede lipski ele maś.
Yki byki gramatyki
klekaty nos!*

Teraz proszę sprawdź w swojej biblioteczce, czy masz może książki o pociągach. Jeśli posiadasz takei książki – pooglądaj bądź przeczytaj przynajmniej część książki a potem spróbuj sam/sama opowiedzieć, co widzisz na ilustracjach 😊 Spróbuj odpowiedzieć: Jakie są te pociągi? Jak wyglądają? Jakie mają kolory? 😊

Super! Brawo 😊

**Teraz zapraszam Cię do zabawy kartami – lokomotywa i wagony 😊
Do pobrania/wydrukowania tutaj:**

https://drive.google.com/file/d/1oZSd1QomJvWOOS_issBk3NNiFa0j1XEm/view?usp=sharing (cz.1)

<https://drive.google.com/file/d/1COci41YyrM-OfRe4b3imtKTKmrqZfito/view?usp=sharing> (cz.2)



Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tych kart – możesz z pomocą mamy lub taty sam/sama je stworzyć 😊

Następnie proszę, wytnij je z pomocą rodziców 😊

Potem ułóż je kolejno : lokomotywa i wagony zgodnie z cyframi, przeliczając je głośno 😊

Na koniec postaraj się nazwać kolory wagonów porównując kolory do nazw przedmiotów Ci dobrze znanych : np. : żółty, jak słońce 😊 Powodzenia!

Jestem pewna, że idealnie wykonałeś/łaś te zadanie ! Brawo 😊

Teraz zapraszam Cię do zabawy ruchowej 😊 do piosenki „Jedzie pociąg”

Piosenke możesz pobrać tutaj:

<https://drive.google.com/file/d/1kVcDh8B55n4tR6vzQ7pAQWcNDkNwfdT/view?usp=sharing>

Poruszaj się w rytm melodii i wymyśl proszę podczas podróży dokąd jedziesz 😊

Po zabawie przy piosence, proszę spróbu odpowiedzieć :

- Kto to jest konduktor?
- Gdzie pracuje konduktor?
- Czy każdy może jechać pociągiem?
- W jakie miejsca można jechać pociągiem?
- Jak trzeba zachowywać się w pociągu?

Jestem pewna, że nie miałeś/łaś problemu z udzieleniem odpowiedzi na te pytania 😊

Jeśli to możliwe, proszę wybierz się z mamą lub tatą na spacer w pobliżu swojego domu – proszę, obserwuj mijane pojazdy. Podczas spaceru określaj tempo poruszania się mijanych pojazdów. 😊

Na zakończenie zajęć chciałam zadać Ci zagadkę B. Szelańskiej 😊

Śmietankowe, owocowe...

Doskonale dla ochłody.

Kiedy upał jest na dworze,

każdy lubi lizać... (lody)

Dziękuję Ci za Twoje zaangażowanie i do jutra! 😊

Dziękuję Rodzicom za poświęcony czas i energię by te zajęcia przeprowadzić 😊😊

Jeśli Państwo chcieliby wykonać dodatkowe zdania bądź odsłuchać piosenki z ubiegłego tygodnia przesyłam linki:

Dodatkowo do materiałów dorzuciłam kolorowanki, puzzle i zadania dodatkowe związane z tematyką zajęć 😊

przesyłam linki:

Materiały z zajęć + dodatkowe:

https://drive.google.com/open?id=1bLOB3CoEfc_mZorKWDXJSSWmxvN4JcIT

Piosenki:

<https://drive.google.com/open?id=1hjDwIP8yB-HyH05sotFXk1p80MQshozK>

Teksty piosenek:

<https://drive.google.com/open?id=1QjJWxGSmVkGvDF0LBFYTKqPRpyGhLwdC>

Pozdrawiam serdecznie,

Magda Olbrich