

Temat tygodnia: Na naszym podwórku

Cele ogólne

- rozwijanie umiejętności liczenia, rozwijanie mowy

Cel operacyjny:

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
- liczy w zakresie czterech

Środa - 10.06.2020

Temat: Plan mojego podwórka

Na początku zabawy możesz przywitać się z rodzicami naszą piosenką 😊 (na pewno im się spodoba!) Jestem pewna, że dobrze pamiętasz słowa:

Wszyscy są, witam Was!

Zaczynamy już czas!

Jestem ja, jesteś Ty,

Raz, dwa, trzy!

Następnie proszę Cię , usiądź wygodnie i uważnie wysłuchaj opowiadania E. Pałasz *Jak Wojtek szukał przyjaciela*

Jak Wojtek szukał przyjaciela

Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejdzie do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko. Wymyślił następny sposób. Podejdzie do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni. Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dziupem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparką. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni. I znowu Wojtek nie miał

przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża, ale ona nie czeka, tylko za nim. I znowu ma ją na głowie. Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła: – Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka! – A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy? – Ja! – Nie, właśnie, że ja! W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc uniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda. Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?

KONIEC

Brawo! Co za skupienie! 😊 Jestem z Ciebie dumna! 😊😊

Wiem, że nie było to łatwe więc zapraszam Cię do paru ćwiczeń ruchowych 😊
Podskocz 5 razy jak najwyżej potrafisz 😊 Następnie zrób tyle przysiadów, ile masz lat 😊 a na koniec spróbuj dotknąć sufitu 4 razy 😊

Super! Mam nadzieję, że troszkę się rozruszałeś/łaś! 😊

Teraz proszę wysłuchaj pytań, które zadadzą Ci rodzice i spróbuj na nie odpowiedzieć 😊

- Jak Wojtuś szukał przyjaciela?
- Czy dobrze robił?
- Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi?
- Jak poznał Kalinkę?
- Czy ona jest jego przyjacielem?

Brawo! Zadanie wykonałeś/łaś idealnie! Jestem z Ciebie dumna 😊

Teraz zapraszam Cię do podskoków i płaś w rytm piosenki „Plac zabaw”.

Tutaj przesyłam link do piosenki:

<https://drive.google.com/file/d/12DAdBrIDHkiHXUaMcWsuR3fZVoIYh-RH/view?usp=sharing>

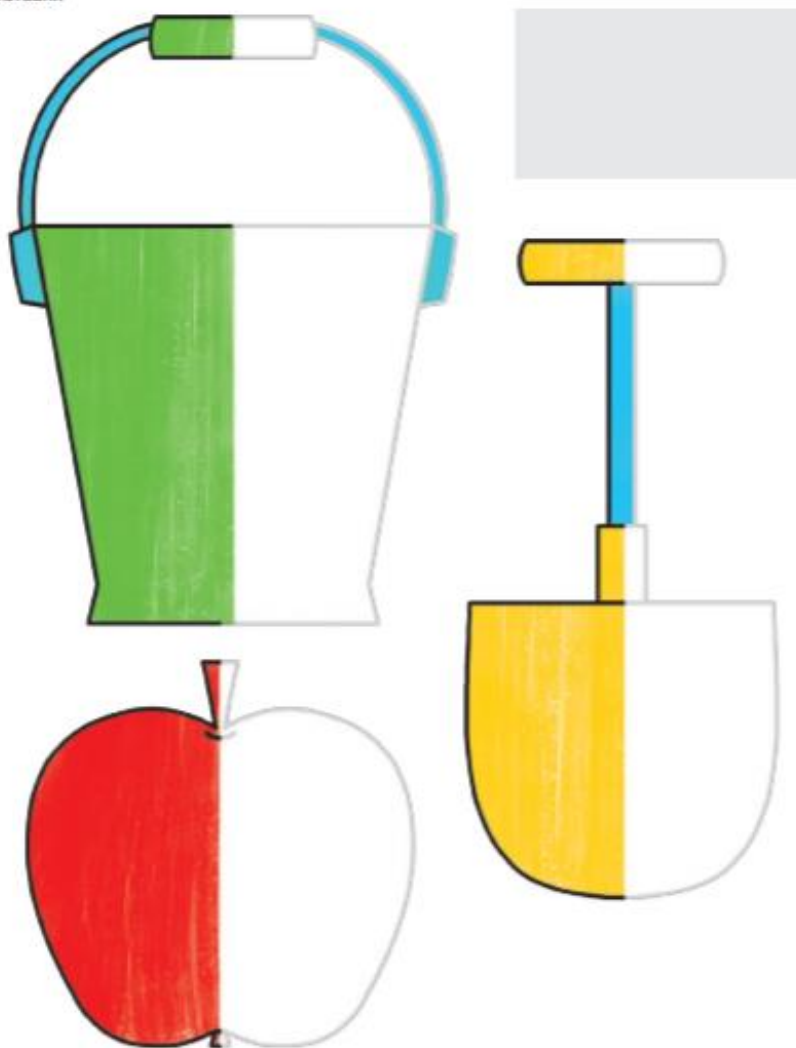
Poproś rodziców aby włączyli piosenkę a Ty spaceruj, podskakując i płaśając po pokoju wsłuchując się w nią (dokładnie tak, jak w przedszkolu 😊).

Następnie mama lub tata zatrzymają muzykę a Ty masz za zadanie nie ruszać się (rodzice mogą utrudniać zadanie, mówiąc śmieszne rzeczy więc uważaj i bądź czujny/na! 😊)

Ogromnym skokiem wskakujemy do następnego zadania 😊

Proszę usiądź wygodnie przy stole/biurku i wykonaj poniższą kartę pracy 😊

● Rysuj po śladach drugiej połowy: wiaderka, łopatkę, foremki – jabłka. Dokończ kolorować obrazki.



Karta pracy do pobrania jest tutaj:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-3l-kp-cz2.pdf> strona 21

(Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty – nic się nie martw 😊
mama lub tata na pewno dadzą radę stworzyć podobną kartę pracy 😊).

Jestem pewna, że nie miałeś/łaś problemu z uzupełnieniem tej karty 😊

- Tola i Tomek bardzo lubią zabawy w ogrodzie. A ty? Powiedz, które zabawki lubisz najbardziej. Otocz je pętlami.



Mam nadzieję, że w poprzednim zadaniu, wspomniałeś/łaś o zabawie w piaskownicy 😊

Ponieważ mam teraz dla Ciebie zadanie specjalne 😊!
A raczej najlepszą księżycową zabawę 😊

Z racji tego, że aktualnie z pogodą różnie bywa, a chciałabym zaproponować zabawy piaskiem 😊

Proponuję wykonanie sztucznego mokrego piasku do robienia babek, budowania zamków i małych rzeźb lub innych zabaw sensorycznych.

Do wykonania takiego piasku potrzebujesz:

- **dowolną mąkę i olej**
 - lub zamiennie oliwkę, oliwę z oliwek, odżywkę lub balsam do ciała
- i w zasadzie to wszystko 😊

Piasek księżycowy z mąki przepis:

- 8 szklanek mąki,
- 2 szklanki oleju,
- laska kredy dla zabarwienia starta na tarce.



- *Spróbuj sam/sama dodawać składniki i je wymieszaj 😊 mąka, olej, niebieska i zielona kreda i za chwilę piasek gotowy. Mieszanka mąki z olejem to najtańsza wersja piasku księżycowego. Jeśli zależy Wam na piasku ładnie pachnącym możecie użyć oliwki dziecięcej lub balsamu do ciała.*

- *Piasek jest idealny do zabawy dla małych i dużych. Wspólne robienie babek, tworzenie zamków i rozmowy niezwykle budują pozytywne relacje 😊😊*

- *Zabawa z muszelkami, które zakopujemy w piasku, a potem próbujemy odnaleźć.*



Mam nadzieję, że wszystko tutaj jest zrozumiałe 😊

Także 3, 2, 1, start!

Rozpocznij zabawę z piaskiem 😊😊!!

Mam nadzieję, że zabawa ta spodoba Ci się 😊

Dziękuję Ci za ten tydzień 😊

Dziękuję Rodzicom za poświęcony czas i energię by te zajęcia przeprowadzić 😊😊

Jeśli Państwo chcieliby wykonać dodatkowe zadania bądź odsłuchać piosenki z ubiegłego tygodnia przesyłam linki:

Dodatkowo do materiałów dorzuciłam kolorowanki, puzzle i zadania dodatkowe związane z tematyką zajęć 😊

przesyłam linki:

Materiały z zajęć + dodatkowe:

https://drive.google.com/open?id=1bLOB3CoEfc_mZorKWDXJSSWmxvN4Jc1T

Piosenki:

<https://drive.google.com/open?id=1hjDwIP8yB-HyH05sotFXk1p80MQshozK>

Teksty piosenek:

<https://drive.google.com/open?id=1QjJWxGSmVkGvDF0LBFYTKqPRpyGhLwdC>

Pozdrawiam serdecznie,

Magda Olbrich