

**08.06.2020-09.06.2020**

## **Temat tygodnia: Na naszym podwórku**

### **Cele ogólne**

rozwijanie mowy i myślenia;  
rozwijanie sprawności fizycznej.

### **Cele operacyjne**

Dziecko:

rysuje w umowny sposób plan swojego podwórka;  
uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych

**08.06.2020 – poniedziałek**

Temat: Plan mojego podwórka

### ***Witam Was Kochane Przedszkolaki!***

Jak minął Wam weekend? Mam nadzieję, że ciekawie 😊 Dziękujemy Wam za starannie wykonane prace, których zdjęcia otrzymujemy – naprawdę jesteście z Was dumne! Prace są przepiękne 😊 Mamy nadzieję, że nadal będziecie się dobrze bawić, biorąc udział w zajęciach i ćwiczeniach 😊 także już nie przedłużamy i zaczynamy!

Chciałabym abyśmy ten tydzień przywitani piosenką, jestem pewna, że ją doskonale pamiętacie:

*Witaj ...(tutaj imię) / \*2*

*Jak się masz? / \*2*

*Wszyscy Cię kochamy / \*2*

*Bądź wśród nas! / \*2*

Kiedy już rodzice Cię przywitani, teraz proszę przywitaj ich! Na pewno będzie im bardzo miło 😊

W tym tygodniu zajmiemy się tematyką Twojej najbliższej okolicy 😊 Twojego podwórka, Twoich sąsiadów 😊

Usiądź wygodnie na krześle bądź dywanie i wysłuchaj w skupieniu wiersza 😊 (jestem pewna, że Ci się uda!)

### **"Podwórko" J. Koczanowska**

*Na naszym podwórku  
wspaniała zabawa,  
jest ławka, huśtawka  
i zielona trawa.  
Jest piasek, łopatka  
i wiele foremek,  
są piłki, skakanki,  
czerwony rowerek  
Tutaj się bawimy,  
zapraszamy gości,  
bo wspólna zabawa  
to mnóstwo radości.*

Mam dla Ciebie specjalne zadanie! 😊

Narysuj proszę, na kartce plan swojego podwórka. Zaznacz w sposób umowny, np. figurami geometrycznymi, urządzeń znajdujących się na podwórku (np. huśtawka, zjeżdżalnia, piaskownica).

Na koniec omów z mamą lub tatą swój plan podwórka 😊

Mam nadzieję, że zadanie Ci się podobało? 😊

W takim razie szybkim skokiem wskakujemy do kolejnego zadania 😊

Usiądź, proszę przy stoliku/ biurku 😊 i uzupełnij kartę pracy 😊

- Nazwij przedmioty, które są na rysunkach. Podziel ich nazwy na głoski. Pokoloruj rysunki.



To dodatkowa karta pracy – nie znajdziesz jej w Waszej książce 😊

Pobrać ją można tutaj :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz4.pdf> (strona 64)

Jeżeli nie masz możliwości wydruku – nic nie szkodzi, przyjrzyj się powyższym obrazkom i podziel ich nazwy na głoski 😊

***Brawo! Choć nie było to łatwe zadanie! Zrobiliście/łaś to genialnie 😊***

Dziękuję Ci za pracę na tych przedszkolno-domowych zajęciach 😊 dziękuję również Twoim rodzicom 😊

**Do jutra!**

**Wtorek – 09.06.2020**

**Temat dnia: Podajmy sobie ręce**

Witam Cię w ten wtorkowy dzień! Mam nadzieję, że jesteś gotowy/wa do zajęć 😊 Dziś aby się rozbudzić proponuję gimnastykę 😊 Na pewno ją dobrze pamiętasz, dlatego pokaż rodzicom jak sobie radzisz 😊

Poniżej przesyłam link do piosenki:

[https://drive.google.com/open?id=1UibRjNUd\\_py5d-OfoBlfEVtYGWafpl-6](https://drive.google.com/open?id=1UibRjNUd_py5d-OfoBlfEVtYGWafpl-6)

Jeżeli nie masz możliwości wysłuchania piosenki – nie martw się - mam dla Ciebie specjalne zadanie 😊

Wysłuchaj wiersza i wykonaj ćwiczenia:

*Nóżka lewa, nóżka prawa*

*Sport dla zdrowia ważna sprawa*

*Obie nóżki do kółeczka*

*Umiem skakać jak piłeczka*

*Ręce w górę, w przód i w bok*

*Teraz zrobimy przysiad i skok*

*Wszyscy wznosimy ręce do góry*

*Tak jak po niebie wędrują chmury.*

**Brawo! Zdania perfekcyjnie wykonane 😊**

Teraz proponuję wykonanie instrumentu muzycznego – grzechotki z rolki papieru 😊 Szybki i banalnie prosty w wykonaniu instrument, który nie wymaga specjalnych materiałów, a zaskakująco różnorodnie brzmi (to wszystko dzięki użytym balonom).

Jeśli więc masz pod ręką rolkę po papierze toaletowym i dwa balony to do dzieła, bo warto!

POTRZEBUJEMY

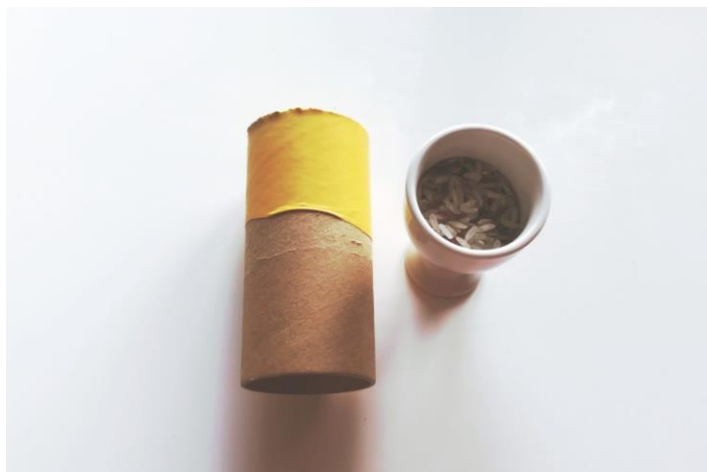
- rolkę po papierze
- taśmę (ja użyłam izolacyjnej oraz dekoracyjnej – washi tape)
- dwa balony
- garść ryżu lub dowolnej kaszy
- nożyczki



Balonom odcinamy zwężoną część.



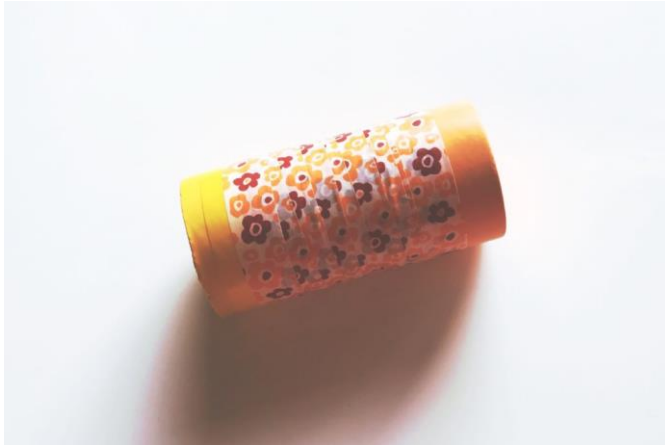
Tak powstałą membranę naciągamy na rolkę z jednej strony, a następnie wsypujemy kaszę/ryż.



Naciągamy balon na drugą stronę rolki.



I obklejamy dowolną taśmą. Następnie oklej grzechotkę taśmą dekoracyjną – papierową, która wygląda pięknie, jednak nie jest zbyt wytrzymała.



### **Zrobione! A jak wygląda Twoja grzechotka?**

Tanecznym krokiem zapraszam do zabawy muzycznej 😊

Odtwórz poniższą piosenkę i próbuj grać na swojej grzechotce do rytmu 😊

[https://drive.google.com/file/d/1OtGMDEO-kVNe6zprbLbpGcvjnKE0\\_Edt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OtGMDEO-kVNe6zprbLbpGcvjnKE0_Edt/view?usp=sharing)

Tekst piosenki poniżej 😊

I. *Chociaż świat dokola  
dziwny jest i wielki,  
a my tacy mali,  
mali jak kropelki.*

Ref.: *Podajmy sobie ręce  
w zabawie i w piosence,  
w ogródku przed domem,  
na łące znajomej.  
Podajmy sobie ręce  
przez burze i przez tęcze,  
pod gwiazdą daleką,  
nad rzeczką i rzeką.*

II. *Kiedy nagle z bajki  
zniknie dobra wróżka,  
kiedy szary smutek  
wpadnie do fartuszka.*

Ref.: *Podajmy sobie ręce...*

III. *Choć nas czasem dzielą  
nieprzebyte góry,  
nieskończone drogi,  
zachmurzone chmury.*

Ref.: *Podajmy sobie ręce...*

### **Jestem pewna, że piosenka spodobała Ci się! 😊**

Teraz proszę usiądź i posłucha pytań , dotyczących przyjaźni 😊

- Jaki powinien być przyjaciel?
- Czy przyjaciele powinni sobie pomagać?

Teraz zapraszam Cię do samodzielnego (6-latki) bądź wspólnego czytania z mamą lub tatą 😊

Stronę z książki można znaleźć tutaj:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/me-kp-5/mobile/index.html#p=89>

- Obejrzyj obrazek. Przeczytaj pierwszy tekst i drugi tekst. Skreśl ten tekst, który nie dotyczy obrazka.



Adam buduje zamek z piasku. Robi to sam. Naleje wody do fosy, a potem wybuduje mur. Zamek jest ogromny. Adam długo go budował.

Adam buduje zamek z piasku. Pomaga mu Ksenia i Agatka. Ksenia nalewa wody do fosy, a Agatka buduje mur. Adam jest zadowolony z pomocy Agatki i Kseni.

87

Na koniec zajęć zapraszam Cię do powtarzania za mamą lub tatą trudnych wyliczanek:

*Ekite pekite  
cukite me.  
Abel fabel  
domine ra.  
Echo pecho  
kostka gra.*

*Di dume  
di flo, flo  
ysa kisa bombala.  
Cyna mina  
obcasina  
di flo  
kapitel!*

*Ancki ewancki  
gorzki płas.  
Ede lipski ele mąs.  
Yki byki gramatyki  
klekaty nos!*

Jestem pewna, że nie było to dla Ciebie zbyt trudne 😊

**Bardzo dziękuję Ci za udział w proponowanych przez mnie zabawach, radzisz sobie z nimi świetnie!**

**Dziękuję Rodzicom za czas i energię poświęcone aby te zajęcia przeprowadzić.**

Jeśli Państwo chcieliby wykonać dodatkowe zdania bądź odsłuchać piosenki z ubiegłego tygodnia przesyłam linki:

**Materiały z zajęć + dodatkowe:**

[https://drive.google.com/open?id=1bLOB3CoEfc\\_mZorKWDXJSSWmxvN4Jc1T](https://drive.google.com/open?id=1bLOB3CoEfc_mZorKWDXJSSWmxvN4Jc1T)

**Piosenki:**

<https://drive.google.com/open?id=1hjDwIP8yB-HyH05sotFXk1p80MQshozK>

Ciekawego dnia! I do jutra 😊