

25.03.2020 r. Kolory wiosny

- Zabawa „*Kwiatek rośnie*”

Usiądź w siadzie skrzyżnym, tułów pochyl do przodu, dłonie połóż na podłodze. Na hasło rodzica – KWIATEK ROŚNIE –powoli wyprostuj tułów. Na hasło – KWIATEK WYCIAGA SIĘ DO SŁOŃCA – wyciągaj ręce w górę, jak najwyżej. Na hasło – KWIATEK WIĘDNIE –powoli wróć do pozycji wyjściowej.

Powtórz kilka razy

- Zagadka

Rozwiąż zagadkę, a dowiesz się jaki kwiat jest zakodowany w następnym ćwiczeniu.

Jak ten kwiatek się nazywa

Co słowo „pan” w nazwie ukrywa?

(TULIPAN)

- Zakodowany obrazek

Wydrukuj załącznik lub przerysuj na kartkę w kratkę. Przygotuj kredki w kolorze: czerwonym, zielonym oraz niebieskim. Twoim zadaniem będzie zakolorowanie odpowiednim kolorem podanych kratek. Efektem końcowym będzie piękny kolorowy obrazek.

<https://drive.google.com/file/d/1bMjgpiFhuitXbGCsuJL67XNIgjs0YWW4/view>

26. 03. 2020 r. Wiosna na łące

- Praca plastyczna „*Pszczółka*”

Przygotuj rolkę po papierze toaletowym, żółta kartkę, czarna kartkę, czarna mazak/kredkę, klej, biała kartkę. Wejdź w link. Poproś rodziców o pomoc przy wycięciu skrzydeł i czółki. Sam spróbuj wyciąć czarne paski, okleić rolkę żółtą kartkę oraz przykleić na nią czarne paski. Następnie wytnij kółko i narysuj oczy oraz uśmiech. Przyklej wszystkie elementy.

<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/564x/1c/26/89/1c2689092d2cdceb383144e53244b1bb.jpg>

Na pewno świetnie sobie poradziłaś/łeś.

- Opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi – Wiosno, gdzie jesteś?

Naśladuj czynności i odgłosy, o których opowiada rodzic.

Olek nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać (maszeruj w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z pąkami, delikatnie poruszające się

na wietrze (naśluduj poruszające się drzewa i ich szum). W oddali usłyszał śpiew ptaków (naśluduj śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany (biegaj z szeroko rozłożonymi rękami), a potem brodziły po trawie, wysoko ponosząc nogi, i rozglądały się w poszukiwaniu żabek (maszeruj z wysokim unoszeniem kolan, rozglądaj się na boki). Klekotały cichutko, aby ich nie spłoszyć (cicho naśluduj klekot bocianów). Żabki zauważyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć (naśluduj żabie skoki). Nawoływały się cichutko (cicho kumkaj), aby nie zwrócić na siebie uwagi. Było ciepło i przyjemnie. Olek przeciągnął się, aby rozprostować kości (przeciągaj się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie.

To pszczoła krążyła nad jego głową (naśluduj brzęczenie pszczoły). Chłopiec przestraszył się. Zaczął uciekać. Wymachiwał rękami, aby ją odgonić (biegaj i wymachuj rękami). Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Olek pochylił się i je powąchał (naśluduj wąchanie kwiatów), a potem głośno kichnął (kichaj: aaa... psik!). „Nie muszę już dalej szukać wiosny” – pomyślał zadowolony, a potem, uśmiechnięty, wrócił do domu (maszeruj, uśmiechaj się do rodziców).

27.03.2020 r. Pierwszy motyl

- „*Pierwszy motyl*” – praca plastyczna.

Przygotuj farby oraz mazak/kredkę. Narysuj mazakiem/kredką sylwetkę motyla (tułów i czułki). Następnie poproś rodzica, aby pomalował swoje dłonie i odcisnął u góry. Ty natomiast pomaluj swoje dłonie innym kolorem i odcisnij skierowane palcami w dół.



Jeśli możesz podziel się swoją pracą plastyczną.

- Ćwiczenia ogólnorozwojowe

Weź książkę i połóż na głowie. Spróbuj chodzić z nią po pokoju, tak by nie spadła. Jak książka spadnie, przeskocz ją 10 razy do przodu i do tyłu. Następnie stań tak, żebyś miał/miała książkę z lewej strony i przeskocz ją 10 razy. Weź książkę i unieś jak najwyżej potrafisz, a potem spróbuj na prostych nogach dotknąć nią ziemi. Powtórz ćwiczenia od początku jeszcze dwa razy.