

24.06. – 26.06.2020

Tematyka tygodnia Przyszło do nas lato 😊

Cele ogólne

- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności narządów mowy,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.

Cele operacyjne

Dziecko:

- słucha z uwagą wiersza,
- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
- naśladuje odgłosy,
- wykonuje pracę plastyczną.

Środa - 24.06.2020

Temat dnia: Wakacyjne podróże

Witam Cię w środku tygodnia! Jak ten czas leci! Mam nadzieję, że jesteś gotowy/wa do zajęć 😊 Dziś aby się rozbudzić proponuję taniec 😊

Mam nadzieję, że go dobrze pamiętasz, jeśli nie – nic się nie martw 😊 przesyłam również instrukcję 😊

*Maszerują dzieci drogą,
raz, dwa, trzy!
Lewą nogą, prawą nogą,
raz, dwa, trzy!
A nad drogą słońko świeci
i uśmiecha się do dzieci,
raz, dwa, raz, dwa, trzy!*

Dzieci:
maszerują w miejscu,
wyklaskują rytmicznie,
wystawiają do boku lewą nogę i prawą nogę,
wyklaskują rytmicznie,
wznoszą obie ręce wysoko w górę,
obracają się wokół własnej osi,
wyklaskują rytmicznie.

Piosenkę można odtworzyć tutaj:

<https://drive.google.com/open?id=18vGXW1ueBOlyOxjdVRVVWlrjCEsZ2lWT>

Jeżeli nie masz możliwości wysłuchania piosenki – nie martw się – możesz po prostu poruszać się zgodnie z tekstem i wskazówkami 😊

Brawo! Zadanie perfekcyjnie wykonane 😊

Teraz proszę usiądx wygodnie i porozmawiaj z rodzicami na temat górskich krajobrazów na podstawie swoich przygód i doświadczeń oraz opowiadania „Letnie opowieści – echo w Tatrach”.

„Letnie opowieści – echo w Tatrach” - Małgorzata Szczęsna

Byliście kiedyś w Zakopanem, tam gdzie są najwyższe nasze góry? Właśnie tam jedziemy całą rodziną! Dojeżdżamy już na Jaszczurówkę do przyjaciół rodziców – Bogusi i Janusza. (Zawsze się zastanawiałam, czy kiedyś mieszkały tam jaszczurki?) Jest wieczór i się ściemnia. Gospodarze otwierają bramę, a ich syn – Kamil, już biegnie, by nas przywitać. – Witajcie, witajcie – wita nas Janusz po góralsku. Bogusia i mama jak zwykle ściskają się ze łzami w oczach. Rozlokowujemy się i jemy kolację w ich przytulnej kuchni. Po posiłku my z Kamilem idziemy do jego pokoju i gramy w gry planszowe, a rodzice długo rozmawiają. Rano szeroko otwieramy okno i podziwiamy widok gór. Przed nami Nosal i Giewont z krzyżem na szczycie. Mimo że jest lato, na wierzchołku Giewontu widać śnieg. My z mamą nie wytrzymujemy i już śpiewamy. Pomóżcie nam: Biegnie do Nosala, słońce ją przypala. Siadła na Giewoncie, tam też piecze słońce. – Jak widać, nie całkiem udało się przegnać zimę! – mówi Karinka. Janusz proponuje wycieczkę. Zatrzymujemy się w miejscu, skąd możemy oglądać, jak na dłoni, całe Zakopane. Stąd wydaje się takie malutkie. Jedziemy dalej. Następny nasz przystanek to duży parking. – Co będziemy teraz robić? – Idziemy do Morskiego Oka – wyjaśnia ciocia Bogusia. – Czeka nas długi spacer. Droga chwilami jest trudna i z radością widzimy, że zbliżamy się do celu. Widok jest wspaniały. Staję na dużym kamieniu, z ciupagą w ręku, w góralskim kapeluszu z piórkiem i muszelkami. Rozpoczyna się sesja zdjęciowa! Wszyscy pstrykają mi zdjęcia. Czuję się jak gwiazda filmowa. – Chciałabym jeszcze przejść się wokół jeziora! – mówi mama i patrzy w stronę ścieżki wyłożonej kamieniami. – Mamo, nie mamy siły, chodźmy na naleśniki do baru – prosi Mateusz. – Ja przejdę się z mamą! Zamówcie dla mnie z serem i czekoladą! – staję koło mamy. – Tylko uważajcie, bo często niedźwiedzie schodzą z gór! – przestrzega wujek. Nikogo nie ma na ścieżce, tylko my. Nagle słyszymy: uuuuu, uuuu. Przyspieszamy kroku, prawie biegniemy. – Uuuuu, Uuuuu, Uuuuuuu – głos rozlega się coraz głośniejsze i dobiega do nas ze wszystkich stron. Stajemy przerażone! – Uuuuuuu – ten głos rozlega się teraz bardzo blisko nas! Nagle zza krzewu jałowca wybiega w naszym kierunku.... roześmiany wujek Janusz. – Janusz! – dobiega do nas Bogusia. – To wcale nie jest śmieszne! Bardzo przestraszyłeś dziewczyny. Gdy dociera do nas, że nie ma żadnego niebezpieczeństwa, wybuchamy śmiechem. – Wujku, jak to zrobiłeś, że głos dochodził do nas ze wszystkich stron – pytam, rozglądając się. – To echo! Gdy ryknąłem „uuu”, dźwięk mojego głosu odbił się od ścian lasów, górskich zboczy, skał i powrócił do nas. – Chodźmy lepiej na te naleśniki – mówi zdecydowanym głosem ciocia Bogusia. Jest jeszcze trochę zdenerwowana na wujka za ten żart.

KONIEC

Teraz postuchaj proszę, pytań dotyczących opowiadania 😊

- Dokąd pojechała Ada z rodziną?
- Narysuj w powietrzu, jak wyglądają pagórki, wyższe wzniesienia, wysokie góry. Jakie góry zobaczyli przez okno rankiem?
- pojechali na wycieczkę?

- Co chciała zrobić mama, gdy zobaczyła jezioro?
- Jaki dźwięk Ada usłyszała na ścieżce? Kto to był?
- Co należy zrobić, gdy usłyszysz się dziwny dźwięk lub zobaczy dzikie zwierzę?

Brawo! Zadanie idealnie wykonane 😊

Teraz pobaw się z mamą lub tata w zabawę muzyczno-ruchową

„Stary niedźwiedź mocno śpi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4E1259KmCI>

Mam nadzieję, że śmiechu było, co niemiara! 😊

Szybkim skokiem wskakujemy do kolejnej zabawy 😊. „**Wakacyjne przedmioty**”. Ułóż na dywanie przedmioty, które są potrzebne podczas letnich zabaw na plaży, np. czapkę z daszkiem, klapki, okulary przeciwsłoneczne, ręcznik, wiaderko do zabaw w piasku (mogą to być inne letnie przybory).

Następnie: - policz wszystkie przedmioty, - podziel ich nazwy na sylaby klaszcząc, następnie tupiąc, a następnie podskakując,

- podaj nazwy kolorów tych przedmiotów,

- ułóż przedmioty od najmniejszego największego,

- zabaw się z rodzicem w zabawę „Co zniknęło?” – zamykasz oczy, rodzic chowa jeden z przedmiotów, a ty zgadujesz, który z przedmiotów zniknął.

Jestem pewna, że już myślami jesteś na wakacjach 😊?!

Dlatego zapraszam Cię do zabawy w poszukiwacza 😊 „Skarby w wodzie” – zabawa sensoryczna. Rodzic stawia na stole miskę z wodą i różnymi przedmiotami, które można znaleźć w wodzie: muszle o różnych kształtach, patyki, kamienie. A Ty masz zawiązane oczy, wkładaj ręce do miski i dotykaj znajdujących się przedmiotów. A teraz najtrudniejsze! Odgadnij, jakie skarby znalazłeś w wodzie 😊

Dziękuję Ci za dziś i już zapraszam na jutro 😊

Czwartek – 25.06.2020

Temat dnia: Podróże

Witaj! Dzisiaj zapraszam Cię do wspólnej zabawy rozpoczynając od poznanej już wesołej rymowanki – językowej 😊 więc proszę usiądź wygodnie naprzeciw mamy lub taty i powtarzaj za nimi:

Ekite pekite
cukite me.
Abel fabel
domine ra.
Echo pecho
kostka gra.

Di dume
di flo, flo
ysa kisa bombala.
Cyna mina
obcasina
di flo
kapitel!

Ancki ewancki
gorzki plqs.
Ede lipski ele mas.
Yki byki gramatyki
klekaty nos!

Super ! Zadanie perfekcyjnie wykonane 😊

Teraz zapraszam Cię do zabawy plastycznej 😊 „Letnie koło”

Potrzebne Ci będą:

- Plastelina
- materiały przyrodnicze

Ulep, proszę z plasteliny koło i wciśnij w nie różne naturalne przedmioty: **małe patyczki, łuski szyszek, małe kamyczki.**

Koło można ozdobić dowolnie – według własnych pomysłów lub z zachowaniem rytmu, czyli: patyczek – łuska szyszki – kamyczek i znów: patyczek – łuska szyszki – kamyczek itd...

Pewnie chciałbyś /abyś się troszkę poruszać? Dlatego zapraszam Cię do zabawy z piosenką „Lato płynie do nas”.

Posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=7MpIAWOGhoA>

Poruszaj się do rytmu i zgodnie z poleceniem taty lub mamy : „poruszaj się jak krab, podskakuj jak kangur, idź w prawo, do tyłu, w lewo itd.

Powodzenia!!! 😊

Opowiedz, o czym była piosenka. Powiedz, czy była wesola czy smutna; szybka czy wolna; czy Ci się podobała.

Włącz nagranie piosenki jeszcze raz i zilustruj jej treść ruchem:

„Lato płynie do nas”

1. Raz, dwa, raz i dwa, *klaszczemy*
słońce idzie droga, *podnosimy ręce do góry, pokazujemy słońce*
z góry chmurki biegną dwie, *pokazujemy dwa palce*
śpieszą się jak mogą. *biegniemy w miejscu*
Ref. Hop! Hop!- Słyszać w koło. *podskakujemy*

- Hop! Hop!- Echo woła. *podskakujemy*
Po jeziorze łódka mknie, *robimy „fale” ręką*
lato płynie do nas. *znowu robimy „fale” – w drugą stronę*
2. Raz, dwa, raz i dwa, *klaszczemy*
nadszedł czas zabawy, *idziemy w miejscu*
pędzi, goni w polu wiatr, *podnosimy obie ręce do góry, pokazujemy wiejący wiatr*
chce się z nami bawić. *jak wyżej*
Ref. Hop! Hop!- Słyszać w koło. *jak poprzednio w refrenie*
Hop! Hop!- Echo woła.
Po jeziorze łódka mknie, lato płynie do nas.
3. Raz, dwa, raz i dwa, *klaszczemy*
wiatr wesoło płąsa, *podnosimy obie ręce do góry, podskakujemy w górze,*
w chmurze, w ciszy pól *rysujemy w powietrzu chmurkę*
dzwoni śpiew skowronka. *unosimy ręce w bok, naśladujemy lot ptaka*
Ref. Hop! Hop!- Słyszać w koło. *jak poprzednio w refrenie*
Hop! Hop!- Echo woła.
Po jeziorze łódka mknie, lato płynie do nas.

Brawo! Co za ruchy☺! Super!

Teraz, proszę usiądź wygodnie i posłuchaj wiersza Zagubiona córka

„Zagubiona córka” Dominika Niemiec

*Wybraliśmy się z mamą i tatą na wyjątkową wycieczkę.
Zwiedzamy krakowską starówkę, ale zaraz, chwileczkę...
Tata tuż obok mnie robił zdjęcia.
Mama szukała pamiątek w sklepiku.
Ja przyglądałam się kamienicom, a jest ich tu chyba ze sto, bez liku.
I nagle rozglądałam się wokół, na plecach mam gęsią skórkę,
bo moi cudowni rodzice zgubili własną córkę.
Albo ja się zgubiłam, właściwie już nie wiem sama.
Jestem naprawdę przerażona.
Ratunku! Gdzie jest mama? Co robić? Strach mnie obleciał...
Tętno mi przyśpieszyło.
Uwierzcie mi, w tym momencie do śmiechu mi wcale nie było.
Stałam w miejscu i stoję, stoję, stoję i czekam.
Proszę, niech rodzice mnie znajdą... Już będę się pilnować, przyrzekam!
I nagle z ulgą zauważam, że biegnie do mnie mama,
a tata już mi przypomina: Nie odchodź nigdzie sama!*

Teraz mama lub tata zadadzą Ci pytania, dotyczące wiersza☺

- Gdzie wybrała się dziewczynka z rodzicami?

- Co przydarzyło się dziewczynce?
- Jak się czuła dziewczynka, gdy się zgubiła?
- Co poczuła, gdy odnaleźli ją rodzice?
- Jak powinieneś/powinnaś się zachować, gdy się gdzieś zgubisz?
- Jak myślisz, czy czułbyś/czułabyś się podobnie, gdybyś zgubił/zgubiła swoich rodziców?

PAMIĘTAJ !! W czasie wyjazdów na wakacje nie wolno oddalać się od Rodziców, trzeba się trzymać blisko nich, najlepiej w czasie wędrówek chodzić z nimi za rękę. Nie wolno też rozmawiać z nieznajomymi, bo możesz spotkać złego człowieka, który może zechcieć zrobić Ci krzywdę. Nawet jeśli ta osoba wydaje Ci się miła – nie rozmawiaj z nią ! Bądź posłuszny Rodzicom, trzymaj się blisko nich, a wtedy będziesz bezpieczny/bezpieczna.

Na koniec zajęć zapraszam Cię do zabawy matematycznej z karta pracy ☺

Policz:

słoneczka ____

porcje lodów ____

stroje kąpielowe ____

Odszukaj i pokoloruj:

kraba

kajak

muszelkę



Kartę można pobrać tutaj:

https://drive.google.com/file/d/12zJBRE_48P9vXnHX-o9z1F7PXH0yRusH/view?usp=sharing

Dziękuję Ci za Twoje zaangażowanie ☺ do jutra!

Piątek – 26.06.2020
Temat dnia: Wakacje tuż, tuż.

Witam Cię w ten piątkowy dzień! Mam nadzieję, że jesteś gotowy/wa do zajęć 😊 Dziś aby się rozbudzić proponuję gimnastykę 😊 Na pewno ją dobrze pamiętasz, dlatego pokaż rodzicom jak sobie radzisz 😊

Poniżej przesyłam link do piosenki:

https://drive.google.com/open?id=1UibRjNUd_py5d-Ofob1fEVtYGWafpl-6

Jeżeli nie masz możliwości wysłuchania piosenki – nie martw się - mam dla Ciebie specjalne zadanie 😊

Wysłuchaj wiersza i wykonaj ćwiczenia:

Nóżka lewa, nóżka prawa

Sport dla zdrowia ważna sprawa

Obie nóżki do kółeczka

Umiem skakać jak piłeczka

Ręce w górę, w przód i w bok

Teraz zrobimy przysiad i skok

Wszyscy wznosimy ręce do góry

Tak jak po niebie wędrują chmury.

Brawo! Zdania perfekcyjnie wykonane 😊

Teraz zapraszam Cię do ćwiczenia oddechowego **Spokojnie oddychamy na łące.**

Potrzebna Ci będzie : [Mała \(lekka\) książka](#) 😊

Proszę, połóż się na plecach i wyobraź sobie, że znajdujesz się na łące. Mama lub tata położą Ci na brzuchu książkę i określą prawidłowy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami. Super! Odpocznij i zrelaksuj się chwilę 😊

Tor przeszkód :

1. **Ustaw tor przeszkód** z tego co jest pod ręką: mogą to być krzesła, puszki, butelki z wodą nawet garnki czy miski. Ważne żeby przedmioty ustawione były w różnej odległości od siebie. Długość trasy zależy od ilości potrzebnych przedmiotów którymi dysponujesz. Im więcej, tym lepiej! Ustaloną trasę

trzeba przejść jak najszybciej, ale z utrudnieniami np. z książką na głowie.

Zalicza się zadanie jeżeli książka nie spadnie 😊

Możesz też do małej, plastikowej torebki nasyp trochę ryżu lub grochu i dobrze ją zawiązać.

Tym razem wykonujesz zadanie trudniejsze – przenosisz torebkę umieszczoną na wierzchu prawej stopy. To samo ćwiczenie wykonujesz zmieniając stopę.

Jesteś już mistrzem w pokonywaniu przeszkód 😊

Jestem pewna, że zabawa podobała Ci się 😊

Teraz zapraszam Cię do wykonania karty pracy 😊

Usiądź wygodnie przy biurku i zaczynamy 😊

Kartę pracy można pobrać tutaj:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-aplus-kp-cz2.pdf> (strona 61)

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytać wyrazy, a ty – mówić nazwy obrazków.

Olek i Ada w wakacje wybierają się nad



Potem pojedą na wieś do



Będą chodzili do



kąpali się w



, zwiedzali okolicę



Po wakacjach z radością wrócą do



Żegnają was



Nazwij przedmioty. Czy kojarzą ci się z wakacjami?

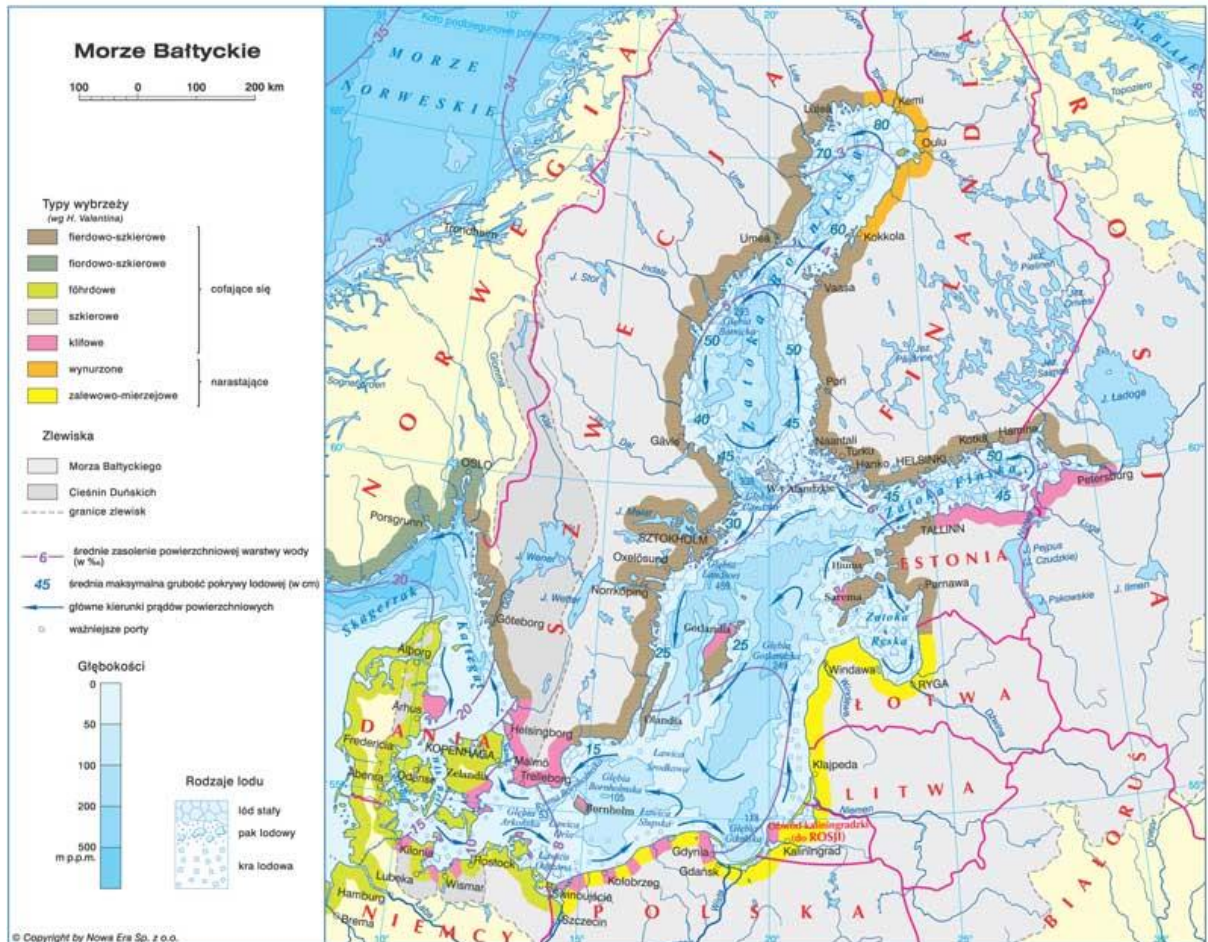
61

Teraz zapraszam Cię do zabawy w „**Słoneczny łańcuch skojarzeń**” – łańcuch skojarzeń.

Usiądź na dywanie z rodzicem i/lub rodzeństwem. Rodzic wyjaśnia, że zabawa polega na tworzeniu łańcucha skojarzeń. Rodzic mówi słowo: słońce i prosi, aby dziecko powiedziało słowo, które kojarzy się ze słońcem. Należy ustalić kolejność tak, aby wszyscy uczestnicy po kolei wypowiadali słowo związane z poprzednim. Zabawę można przeprowadzić z wykorzystaniem słownictwa w języku obcym, np. angielskim (słońce – sun, gorąco – hot, lato – summer, piasek – sand, plaża – beach).

Brawo👏 cóż za pomysłowość!👏

Na koniec proponuję zabawę dydaktyczną „*Nad morzem*”
 Rodzic prezentuje dziecku na mapie Polski obszar Morza Bałtyckiego. (Rodzic wykorzystuje dostępny w domu atlas geograficzny lub zdjęcia umieszczone w Internecie.)



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](#)

Proszę, poproś rodziców o wymienienie i wskazanie na mapie nazw państw, które mają dostęp do morza, odczytując przy tym nazwy polskich rzek, które do niego uchodzą.

Następnie rodzic pokaże Ci zdjęcia przedstawiające krajobraz morski: mewy, fale i wiatr. Twoim zadaniem będzie rozpoznawanie i wyodrębnienie głoski w nagłosie i wygłosie słów: *mewy, fale, wiatr* i ułożenie nowych słów zaczynających się od wyodrębnionych głosek (słowa powinny być związane z morzem).

Rodzic zwraca uwagę, że w języku polskim nie występują wyrazy zaczynające się od głoski y. mewy

Dla chętnych dodatkowe zadanie: „**Zapamiętaj ten wzór**” – rodzic układa ze sznurka na dywanie wzór fali. Ty, proszę chodź wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie rodzic usuwa sznurek, a Ty masz za zadanie poruszać się według zapamiętanego wzoru. 😊

Dobrej zabawy! 😊😊

Dziękuję Rodzicom za poświęcony czas i energię by te zajęcia przeprowadzić 😊😊

Jeśli Państwo chcieliby wykonać dodatkowe zdania bądź odsłuchać piosenki z ubiegłego tygodnia przesyłam linki:

Dodatkowo do materiałów dorzuciłam kolorowanki, puzzle i zadania dodatkowe związane z tematyką zajęć 😊

przesyłam linki:

Materiały z zajęć + dodatkowe:

https://drive.google.com/open?id=1bLOB3CoEfc_mZorKWDXJSSWmxvN4Jc1T

Piosenki:

<https://drive.google.com/open?id=1hjDwIP8yB-HyH05sotFXk1p80MQshozK>

Teksty piosenek:

<https://drive.google.com/open?id=1QjJWxGSmVkGvDF0LBFYTKqPRpyGhLwdC>

Pozdrawiam serdecznie,

Magda Olbrich