

Witam,

kolejne pięć dni pracy na odległość przed nami. Mam nadzieję, że trochę odpoczęliście i ucieszyła was informacją w mediach, że od 20.04.2020r. można wychodzić do parku i lasu (oczywiście w maseczkach). W tym tygodniu przypomnimy sobie jak ważna jest nasza planeta. Każdy z nas musi o nią dbać. Pamiętajcie przede wszystkim o wyrzucaniu śmieci do odpowiedniego kosza (segregacji).

## **20-24.04.2020r. Dbamy o przyrodę**

### **20.04.2020r. Strażnicy przyrody**

- **Zabawa dramowa – My, drzewa.**

Za chwile rodzic opowie ci co działo się z lasem, drzewami, a ty wciel się w rolę drzew i pokaż emocje w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych przez rodzica.

*Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesolo się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może ty im pomożesz?*

Zastanów się, w jaki sposób można pomóc drzewom i naszej planecie.

- **Ćwiczenia (powtórz je kilka razy)**

+Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Rzucamy szyszkami.

Wyobraź sobie, że spacerujesz po lesie. Co pewien czas zauważasz na ziemi szyszkę, więc ją podnosisz i rzucasz nią z dużym zamachem jak najdalej.

+Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Przedzieramy się przez leśne zarośla.

Poruszaj się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas wyprostuj się i maszeruj przed siebie.

+Zabawa ruchowa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni – Toczymy zwalony pień.

Poproś rodzica by uczestniczył w tej zabawie z tobą. Pierwsza osoba jest przewróconym przez burzę pniem drzewa – leży na podłodze, druga delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zmiana ról.

+Ćwiczenia ramion i tułowia – Piłujemy drzewo.

Poproś rodzica by stanął naprzeciwko ciebie. Podajcie sobie ręce i naprzemiennie przeciągajcie je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia – naśladując piłowanie drzewa.

## 21.04.2020r. Jak dbać o przyrodę

- **Zabawy badawcze – Gdzie jest powietrze?**

Pomoce: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszony na nitce.

Porozmawiaj z rodzicami na temat powietrza – gdzie się znajduje; czy ma kolor, kształt; w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.

Wykonaj kilka małych doświadczeń:

+Nadmuchaj balon – obserwuj ich powiększanie się, wypuszczaj powietrze z balonu w kierunku własnej twarzy.

+Wciągnij powietrze do płuc i wydychaj je przez słomkę do kubeczka z wodą – obserwuj powstające bąbelki.

+Dmucharaj na paski bibuły zawieszony na nitce.

+Obserwuj drzewa poruszane wiatrem.

Powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Powietrze ma ogromne znaczenie dla życia ludzi i zwierząt i jest wszechobecne wokół nas.

- **Opowieść ruchowa W lesie (według Małgorzaty Markowskiej).**

Wysłuchaj się, w to co przeczyta ci rodzic i spróbuj pokazać.

*Wyruszamy na wycieczkę do lasu (maszeruj po pokoju). Idziemy po ścieżce. Ścieżka robi się coraz węższa. Idziemy gęsiego – jedno za drugim. Las staje się gęsty – trzeba się schylać, przechodzić pod gałęziami, rozchyłać zarośla (wymyśl różne sposoby przedzierania się przez las). Co jakiś czas odpoczywamy. Zatrzymujemy się, nasłuchujemy odgłosów lasu: śpiewu ptaków (wykonuj skłony głowy w tył, na boki, skręty), stukania dzięcioła (w przysiadzie, uderzaj palcami o ziemię). Idziemy dalej. Widzimy w oddali sarny na polanie (czworakuj w różnych kierunkach). Wchodzimy na polanę pełną kwiatów. Biegamy radośnie, podskakujemy. Zmęczeni zabawą, kładziemy się na trawie. Zасыpiamy. Las szumi: szu, szu, szu...*

Na początek przypomnimy/utrwalimy sobie, jak segregować śmieci. Pomoże nam w tym tekst Bożeny Formy.

Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy, segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy: do żółtego **butelki**, **szkło** do zielonego, **gazety i kartony** zawsze do niebieskiego.

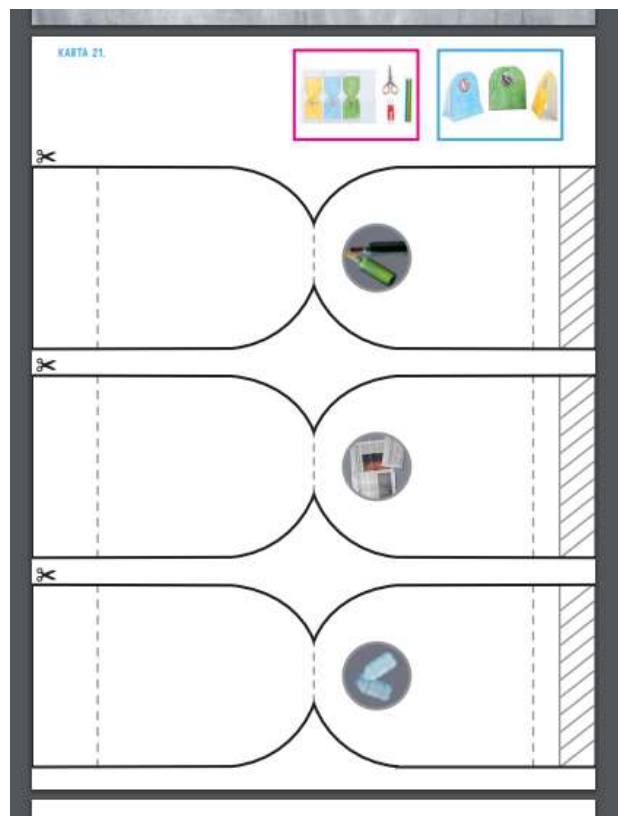
- **Praca plastyczna - Segregujemy śmieci.**

Pomoce: gazetka ze sklepu, kartka z bloku technicznego klej, nożyczki, kredki, wyprawka (karta 21) lub kartka i ołówek.

Wytnij z karty 21 trzy pojemniki. Jeśli nie masz wyprawki, narysuj ołówkiem na kartce trzy pojemniki zgodnie z obrazkiem i wytnij je. Pokoloruj pojemniki na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach). Poskładaj i sklej pojemniki zgodnie z liniami i instrukcją. Następnie podziel kartkę z bloku na trzy równe części, w każdej przyklej po jednym pojemniku. Teraz wytnij różne produkty z gazetki sklepowej i przyklej przy odpowiednim pojemniku (po trzy produkty).

Na koniec pamiętaj o posprzątaniu miejsca pracy.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-bbplus-wyp.pdf> strona 119



- **Zabawa dydaktyczna – Co zanieczyszcza powietrze?**

Weź kartkę papieru i podziel na dwie części. Na górze pierwszej części napisz TAK, a drugiej NIE. Za chwilę będziesz tam zapisywał/a środki lokomocji i inne rzeczy, miejsca, które zanieczyszczają powietrze (pod TAK) oraz te które nie zanieczyszczają (pod NIE).

ROWER, FABRYKA Z DYMIĄCYM KOMINEM, DESKOROLKA, ROLKI, HULAJNOGA, SAMOCHÓD, SAMOLOT, KAJAK, ŻAGLÓWKA. Teraz spróbuj dopisać o jednym własnym przykładzie.

Na koniec wykonaj tyle przysiadów ile zapisałaś/łeś wyrazów na NIE, oraz tyle pajacyków co na TAK.

## 23.04.2020r. Hodowla hiacyntów

- **Zabawa badawcza – oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra.**

Pomoce: Słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek.

Ubrudź wodę w słoiku, płukając w niej pędzel ubrudzony w farbie.

*Aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe.*

Poproś rodzica, aby przeciął dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki odwróć szyjką do dołu, a następnie wypełnij ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu – piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą teraz nałóż na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtra wlej brudną wodę ze słoika i obserwuj jej filtrowanie. Popatrz, jak wygląda oczyszczona woda.

(W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z rzeki, stawu lub kałuży).

Jeśli nie możesz wykonać badania w domu wejdź w poniższy link i zobacz podobne filtrowanie wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=zatcpQt6nmA>

- Dziś obchodzimy **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich**, dlatego chciałam prosić, abys namalował/a okładkę swojej ulubionej książki (nie zapomnij o zapisaniu tytułu).

Możesz również wykonać zakładkę, abys nigdy nie zapomniał/a gdzie skończyłeś/aś czytać. Wykorzystaj do jej zrobienia: blok techniczny, kolorowy papier, mazaki, naklejki... Bądź kreatywna/y. Od ciebie zależy, czy zakładka będzie cienka/gruba, długa/krótka, prostokątna, a może z ulubioną postacią z bajki.



Dodatkowe zadanie na dziś – Poproś rodzica o przeczytanie jakiejś nowej bajki (lub spróbuj sam to zrobić). Miłego słuchania/czytania ;).

## 24.04.2020r. Lis i lornetka

- **Zabawa ruchowa – Skok, obrót i skok.**

Pomoce: Rolka po papierze toaletowym (może być inna rzecz)

Położ rolkę po papierze toaletowym poziomo przed sobą i stań ze złączonymi stopami,. Wykonaj przeskoki obunóż przez rolkę w przód. Przed każdym skokiem odwróć się, ustawiając się przodem do przyboru.

Utrudnienie: wykonaj przeskoki obunóż przez rolkę, w przód i w tył (bez obracania się). Powtórz ćwiczenia po 10 razy.

Wykonaj 10 podskoków jak kangur.

Na zakończenie 10 razy wyciągnij się wysoko do góry, a następnie zrób skłon do rolki papieru.

- **Praca plastyczna – Eko zwierzak**

Pomoce: nożyczki, klej, taśma, butelki, rolki papieru, gazety, zakrętki, pojemnik po serku itp.

Zastanów się jakie zwierzątko można zrobić z zebranych materiałów. Może to będzie mysz, słoń, a może jeszcze inne zwierzątko. To zależy tylko od ciebie. Bądź kreatywna/y. Na poniższym obrazku zobaczysz kilka przykładowych prac.



<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-tablice.pdf> strona 27

**Dziękuję za kolejny tydzień zmagania na odległość oraz nadesłane prace. Jest mi miło, gdy mogę zobaczyć, jak radzicie sobie z moimi propozycjami zabaw oraz prac plastycznych.**

**Pozdrawiam i zachęcam do przesyłania mi kolejnych prac ;). Nie zapominajcie o segregowaniu śmieci.**

**p. Patrycja**