

Kochane MISIE i RODZICE na dobry początek kolejnego tygodnia, chciałabym się z Wami podzielić przesłanymi do mnie zdjęciami. Wasze koleżanki Daria, Zuzia K. i Klaudia wykonały między innymi: piękne mapy Polski oraz Syrenki Warszawskie. Sami zobaczcie. 😊



Daria



Klaudia



Klaudia



Zuzia



Zuzia



Zuzia



11-15.05.2020r. Łąka w maju

11.05.2020r. Barwa ochronna

- **Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej *Żabie łapki*.**

Poproś rodzica, aby był w tej zabawie Twoją parą i stanął naprzeciwko. Wykonuj to, co rodzic przeczyta.

Dwie zielone małe żabki, tak nad stawem grają w łapki:

jedną łapką	podnosisz prawą rękę ugiętą w łokciu,
klap, klap, klap.	uderzasz o prawą dłoń rodzica,
Drugą łapką	podnosisz lewą rękę ugiętą w łokciu,
klap, klap, klap.	uderzasz o lewą dłoń rodzica,
Potem dwiema	podnosisz obie ręce ugięte w łokciach,
klap, klap, klap.	uderzasz w obie dłonie rodzica,
Ty, bocianie	przykucasz i grozisz bocianowi,
nas nie łap!	poruszasz wskazującym palcem.

- **Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy *Mieszkańcy łąki*.**

Proszę posłuchaj kilku zagadek i spróbuj odgadnąć o jakich są mieszkańcach łąki. Powodzenia 😊

Błyszczący na jej plecach płaszczyk czerwony, czarnymi kropkami pięknie ozdobiony.
(biedronka)

Ma barwne skrzydła, fruwa nad łąką i bardzo lubi, gdy świeci słońko. (motyl)

Jak się ten owad nazywa? Przez cały dzień pracuje. Na plecach nosi ciężary, kopiec wielki buduje. (mrówka)



- **Ilustrowanie ruchem i głosem opowiadania**

Rodzic przeczyta Ci opowiadanie a Ty wczuj się w to, co usłyszysz.

Był piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (maszeruj w różnych kierunkach pokoju). Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka pospolitego i innych roślin (chodź na czworakach i dmuchaj na rośliny). Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatkami, szukając najpiękniejszych okazów, aby zebrać z nich nektar (lataj jak pszczołka, machając rękami – skrzydełkami), wesoło bzycały, nawołując się nawzajem (naśladuj bzyczenie pszczół: bzz, bzz, bzz). Na listkach koniczyny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy (siedz i poruszaj w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko (naśladuj dźwięk: cyt, cyt).



Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby (naśladuj skakanie żabek), które kumkały głośno (naśladuj kumkanie: kum, kum, kum), jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów. Chodziły, wysoko unosząc nogi (naśladuj chód bociana), z szeroko rozłożonymi skrzydłami, i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się, szukając czegoś w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – klekotały ze złością (naśladuj głos bocianów – kle, kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek, śpiewając wiosenną piosenkę (naśladuj śpiew skowronka:– dzyń, dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladuj głos wróbla: – ćwir, ćwir, ćwir), który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie w poszukiwaniu pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekwały one niedaleko w gniazdku, piszcząc:... (naśladuj kwilenie pisklat: pi, pi, pi), aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia. Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka, który wolno sunął po trawie. Gdy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili wystawiał głowę i rozglądał się dookoła (naśladuj zachowanie ślimaka). Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (naśladuj ruch latających motyli). Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona, siedząca na pobliskiej wierzbie i głośno kracząca z zachwytem (naśladuj krakanie: krrrra, krrr). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami i gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki szszsz... szszsz... szszuuu...(wydawaj szumiące dźwięki, kołyszac uniesionymi rękami). Dzieci były zadowolone ze spaceru. Wróciły pełne wrażeń do przedszkola (maszeruj po pokoju), gdzie czekał już na nie pyszny obiadek.

12.05.2020r. Motyle i kwiaty

Dziś zapraszam Cię do zabawy dramowej oraz zrobienia kolorowego motyka.

- **Zabawa z elementem dramy Jestem...**

Pomoce: kartka, nożyczki, długopis

Poproś rodzica o pomoc przy napisaniu na karteczkach nazw zwierząt mieszkających na łące (motyla, pszczołę, bociana, żabę, konika polnego itp.). Wylosuj jedną z karteczek i przedstaw za pomocą ruchów i głosu. Zadaniem rodzica będzie odgadnięcie o jakie zwierzątko chodzi. Zamieńcie się później rolami. Miłej zabawy.

- **Praca plastyczna – Motyl**



Pomoce: kolorowy papier, nożyczki, linijka, ołówek, klej, kuleczki kreatywne (mogą być z bibuły), kartka z bloku

Motyl, którego dziś wykonasz składa się z 12 pasków. Możesz zrobić motyka dwukolorowego lub wielokolorowego.

Na początek narysuj i wytnij 6 pasków różnej długości, w zależności jak duży ma być motyl, ale grubości około 1,5- 2 cm. Następnie wytnij jeszcze jeden zestaw identycznych pasków. Teraz sklej paski tak, jak na obrazku. Teraz przyklej komplety pasków (skrzydła motyla) do kartki. Odwłok możesz zrobić z kreatywnych kuleczek lub z kulek, z bibuły. Na koniec wytnij paseczki na czółka i poproś rodzica o skręcenie ich lekko nożyczkami. Przyklej do motyla.



Dla ułatwienia przesyłam link do filmiku z instrukcją.



https://www.youtube.com/watch?v=ATJFriUpOpY&feature=emb_title

13.05.2020r. Wiosna na łące

- **Ćwiczenia logorytmiczne Rób to, o czym mówi wiersz.**

Poruszaj się zgodnie z przeczytanym przez rodzica tekstem wierszyka.

Zrób do przodu cztery kroki, i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa, ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok, przysiad, i do góry skok.

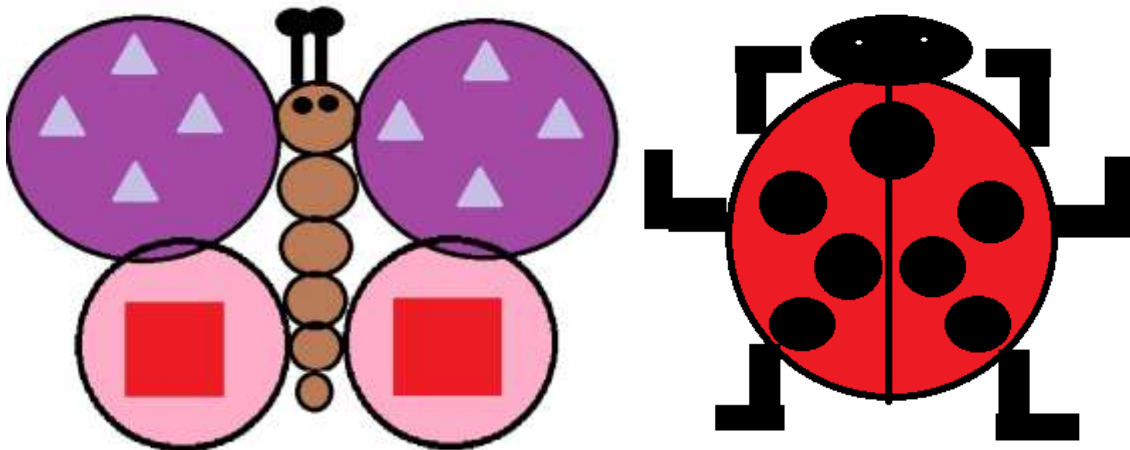
Zrób do tyłu kroków trzy, by koledze otrzeć łzy.

- **Układanie sylwet owadów z figur geometrycznych.**

Pomoce: Klocki lub kartka i kredki, lub kolorowy papier, klej i nożyczki

Spróbuj ułożyć z klocków/ narysuj na kartce lub wytnij z kolorowego papieru sylwety owadów używając figur geometrycznych. Nazwij swoje owady i podaj z jakich figur geometrycznych je ułożyłeś/aś.

Przykłady ☺



14.05.2020r. Wiosenna łąka

- **Kończenie rymowanek o łące.**

Na dziś kilka rymowanek. Mogą sprawić nieco trudności, ale nie poddawaj się. Na pewno sobie poradzisz. Rodzice z chęcią Ci podpowiedzą.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońka. To maleńka... (biedronka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczola)

- **Praca plastyczna- Dmuchawce**

Źródło inspiracji - <https://www.craftymorning.com/fingerprint-dandelion-craft-kids-card-idea/>

Pomoce: kartka z kolorowego bloku, farba: biała, zielona i brązowa, pędzel

Podczas spacerów pewnie zaobserwowałaś/eś białe kwiatki – dmuchawce, które „znikają” gdy wieje. Dziś wykonasz takiego dmuchawca za pomocą palców i kilku pociągnięć pędzelka.

Na początek zrób kilka brązowych kropek palcem (zachowaj odstęp). Później za pomocą pędzla i zielonej farby domaluj łodygi. Na koniec zrób sporo kropek palcem (białą farbą), czyli puch.



<https://bajkoweobrazy.pl/blog/mniszek-lekarski-zwany-dmucha-cem-b25.html>

15.05.2020r. Pierwsza kartka zielnika

Na zakończenie tygodnia ćwiczenia ruchowe oraz zabawa relaksacyjna.

Dodatkowo dla chętnych ciekawa propozycja. Podczas weekendowych spacerów spróbuj zaobserwować zwierzęta mieszkające w trawie/na łące. Mi udało się ostatnio zobaczyć biedronkę, mrówkę, pająka, ślimaka i motyla. Przyjrzyj się również roślinom.

- **Ćwiczenia poranne**

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Bukiety kwiatów.**

Spaceruj po łące, co pewien czas schylaj się i zrywaj kwiatek. Na hasło: Bukiety kwiatów zatrzymaj się i podnieś do góry raz prawą, raz lewą rękę. Prezentuj swój bukiet.

- **Zabawa ruchowa z elementem równowagi Bocian chodzi po wysokiej trawie.**

Chodź po pokoju, wysoko unosząc kolana. Po kilku krokach zatrzymaj się, stań na jednej nodze, drugą oprzyj o kolano nogi, na której stoisz. Klaszcz wyprostowanymi rękami przed sobą- to dziób bociana i powtarzaj słowa: Kle, kle, kle, żabki mi się chce.

- **Zabawa ruchowa z elementem skoków Ostrożne żabki.**

Skacz w przysiadzie. Hasło - Nie ma bociana jest sygnałem, że niebezpieczeństwa nie ma, żabki mogą skakać dalej. Natomiast na hasło bocian, żabki stają w bezruchu.

- **Zabawa bieżna Próbujemy złapać motyla.**

Biegaj w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło Hop! wyskakuj w górę z klaśnięciem nad głową.

- **Zabawa relaksacyjna Złota żaba.**

Chciałabym zaprosić Cię do zabawy, w czasie której musisz siedzieć bardzo cicho – inaczej nie będziesz mógł/mogła czegoś złapać.

Usiądź na podłodze i skrzyżuj nogi. Utrzymaj plecy w wyprostowanej pozycji. Zamknij oczy. Czy widziałaś/eś kiedykolwiek małą, złotą żabkę, która siedzi na dużym, zielonym liściu lilii wodnej cicho, cichutko... tak cicho, że nic się nie porusza, a żabka wygląda, jakby spała? Dzisiaj będziesz taką żabką. Wyobraź sobie, że siedzisz na liściu lilii wodnej pośrodku stawu... Siedzisz tam, jak ta żabka, bardzo cicho, i oddychasz powoli. Nabierasz głęboko powietrza do płuc i wypuszczasz je do końca. W ten sposób żaby łapią muchy na kolację – siedzą tak cicho, że muchy ich po prostu nie widzą. Nagle wyciągają swój długi język i łapią muchę. Czy potrafisz tak szybko wystawić język? A teraz siedź spokojnie, a ja (rodzic) będę udawać bzyzczącą muchę. Za każdym razem, kiedy wydam z siebie taki dźwięk (demonstruje ten dźwięk „bzz”), możesz wystawić język i złapać muchę. Na zakończenie będziesz mógł/mogła szepnąć mi na ucho, ile much złapałaś/łeś.

Dziękuję za kolejny tydzień i życzę zdrowka.

Pozdrawiam Patrycja Szymańska

